

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 13 a 17 de Setembro 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

PRIMAVERA/FLORES E CORES

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 13/09/21	Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Relatar experiência e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e peças teatrais assistidos etc...(EI02EF05)	Atividade: "Vídeo e vasinho de flores" Iniciamos a semana com um novo tema "Primavera/ Cores e flores". O objetivo é apresentar para crianças as cores que remetem à estação do ano. Está é uma excelente época para estimular as crianças a observar a natureza. E para iniciar a semana, iremos disponibilizar um vídeo e uma atividade bem divertida e colorida para interação e apreciação das crianças juntamente com o adulto. Vocês também irão precisar de tintas coloridas, 1 sulfite ou página de caderno e um pedaço de papelão; Enviaremos imagem da atividade para basear -se. Primeiramente assista ao vídeo " Primavera " juntamente com a criança, chamando sua atenção para as cores, fatos e bichinhos que aparecerem no vídeo, converse e formule perguntas, fazendo assim uma interação mais efetiva. Em seguida mãos a obra para confecção do vasinho de flores. Risque e recorte no papelão o vasinho de flores como na imagem, pinte a mão da criança e faça a digital da mesma na sulfite, peça para que a criança finalize a arte fazendo as florzinhas com as pontas dos dedinhos, deixando - a explorar as tintas e suas cores, para finalizar cole o vasinho recortado na pintura e estará pronto o vasinho de flores. https://youtu.be/QmzFcbunB5c

TERÇA- FEIRA 14/09/21	Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de Aprendizagem: (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais).	Atividade: Pintura das Flores Continuando com o tema Primavera/ Cores e Flores, hoje preparamos uma atividade bem legal, temos certeza que vocês irão gostar. Vocês vão precisar de: Tintas coloridas; Rolinhos de papel higiênico; Folhas de sulfite ou de caderno. O adulto irá modelar as pontinhas dos rolinhos cortando-os com uma tesoura, dobre as pontinhas em forma de flores. Peça para a criança colocar os rolinhos na tinta e depois vai carimbando na folha de sulfite formando várias flores. Pode usar as cores vermelha, amarela, rosa , azul ou quais preferir. Atenção! Vocês irão confeccionar pelo menos três ou quatro flores de cada cor, depois guardem essas lindas flores, pois utilizarão na próxima atividade. Com essa atividade a criança desenvolve a atenção, concentração e coordenação motora, além de se divertir muito, pois os pequenos amam mexer com tinta.
---	---	--

QUARTA-FEIRA 15/09/21	Campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: (EI02ET05) classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade: Juntando florzinhas Olá, pais, sejam bem-vindos a mais uma atividade! Hoje vocês irão brincar de fazer agrupamento de flores, utilizando as flores da atividade anterior. Então irão espalhar nos locais que acharem propício, e irão pedir a criança para pegar as flores com tal cor, por exemplo vermelhas. E irão pedir para a criança falar a semelhança daquela flor, e porque ela achou que elas são do mesmo grupo. O mesmo para todas as cores que tiver. Quando acabar de pegar todas, você irá perguntar a ela qual é a diferença das flores. E não se esqueçam de nos mandar as fotos e vídeos estamos aguardando!
QUINTA-FEIRA 16/09/21	Campo de experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.(EI02EF01)	Atividade: Experiência sensorial com flores Descrição: A proposta da atividade de hoje é uma maneira da criança identificar a função das flores (perfumes, enfeitar o ambiente, familiarizar com diferentes flores, despertar o cuidado com a natureza e aguçar os sentidos). Vamos lá! Inicialmente escolha o local, o qual gostaria de levar a criança para fazer essa experiência. Pode ser ao ar livre um lugar natureza, ou próprio jardim de casa ou no cantinho da natureza, como costuma chamar. Para a experiência ficar mais interessante o ideal seria ter várias flores. Porém pode fazer com qualquer quantidade. Comece a passear com a criança no lugar escolhido, incentive observar, tocar as diferentes partes da planta e cheira-las. Durante esse momento converse com a criança sobre sua experiência, sentimentos emoções. Segue sugestões e ações realizada pelo adulto em interação com a criança, o intuito é despertar curiosidades nos pequenos e estimular o diálogo, exemplos:

		-Cheirar as flores encontradas e sentir perfumes distintos, ou quem sabe não encontrar perfume. -Fazer um momento de observação e admiração das plantas num todo, chamando atenção às diferentes espécies de flores que encontrar. -Falar o nome das flores e suas respectivas cores. - Tocar em todas as partes da planta demonstrando carinho, principalmente ao tocar a flor. Registre um momento da criança o qual você achou mais importante. Essa relação afetiva com a natureza é de extrema importância! Vale a pena cultivar memórias afetivas com as crianças.
SEXTA-FEIRA 17/09/21	Campo de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. Objetivo de Aprendizagem: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Atividade: Reciclando na primavera Para finalizar a temática "Primavera" sugerimos uma atividade que desperta na criança o interesse em fazer suas próprias produções através de materiais recicláveis, desenvolvendo assim, o gosto em apreciar suas próprias produções. Vamos começar? Para a atividade de hoje, vocês irão precisar de tampinhas de garrafas pet, um palito (sorvete ou churrasco) e uma folha de papel, usem os materiais disponíveis em casa. Primeiramente cole uma das tampinhas no centro da folha e em seguida cole as outras em sua volta, formando assim, uma flor. Em seguida cole o palito logo abaixo formando o caule. Use a criatividade para deixar a flor bem colorida. Depois de pronta com o auxílio de um adulto a criança irá fazer a contagem das tampinha utilizadas na produção da flor. Ao fim da atividade permita que a criança aprecie sua obra de arte. É importante que ela participe de todo o processo da confecção da flor, pois assim, ela irá desenvolver habilidades como: atenção, apreciação, coordenação motora fina, oralidade, raciocínio lógico, entre outras.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Traços, sons, cores e formas – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, explorar, participar, expressar, conviver e conhecer-se. PROJETO LEITURA: Rê Conta: Com que roupa irei a festa do rei? Link da História: https://youtu.be/oeJFLIE5Kjk		

- **Atividade do dia 13/09 baseada na página 72 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 14/09 baseada na página 69 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 15/09 baseada na página 75 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 16/09 baseada nas páginas 22, 25 e 71 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 17/09 baseada na página 210 do livro didático: Cadê? Achou!**