



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I

DATA: 04 a 08 outubro 2021

PROFESSORES (AS): Ana Claudia, Elisangela, Regiane, Célia, Josiane e Lucielma

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Tema: Brinquedos e brincadeiras/Semana da criança

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

Segunda-feira
(04/10/2021)

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EIO1EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Introdução:

. É através do brincar que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Atividade: A fábrica de brinquedos.

Olá, família! A atividade de hoje trás a história A Fábrica de brinquedos, onde incentiva o manuseio de objetos de largo alcance para dar asas à imaginação. Logo após assistirem ao vídeo da história escolha uma das brincadeiras apresentadas nela e faça com sua criança. Compartilhe conosco a brincadeira escolhida, pois são brincadeiras que estão sendo esquecido por conta da era digital, o link se encontra logo abaixo. E não deixem de realizar as atividades e enviar as imagens, pois estaremos aqui ansiosas aguardando pelas atividades realizadas.

<https://youtu.be/tYqcpMFaHel>

TERÇA-FEIRA
(05/10/2021)

Traços, sons, cores e formas

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Introdução: A música funciona como brincadeira e serve para qualquer idade, desde o recém-nascido, e qualquer situação em que seu filho se encontre.

A audição é o primeiro sentido que se forma na gestação. O som faz parte do desenvolvimento cognitivo desde antes de nascer. E essa habilidade do ser humano vai sendo aperfeiçoada ao longo dos anos e quando a criança tem contato com a música, seja ouvindo ou interagindo mais ativamente com esse universo, ela pode desenvolver algumas características próprias com mais facilidade, como fala, dicção e coordenação motora, entre outras.

Atividade: "Violão Caseiro"

Materiais Necessários: 1 caixa de papelão (sapato), estático (de dinheiro).

Então vamos confeccionar um violão para deixar a brincadeira mais atrativa.

É muito simples, pegue uma caixa de sapato e passe os elásticos entorno dela, e o violão já está pronto, permita que a criança manuseie e explore, percebendo que o elástico produz som. Uma ótima sugestão é que o responsável cante, coloque músicas para que a criança possa cantar e acompanhar o ritmo.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EIO1ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidade e fluxo nas interações e brincadeiras (em dança, balanço, escorregador etc.).

Introdução: Se a bola é o objeto preferido dos adultos apaixonados por futebol, quando se trata das crianças, esse brinquedo tão tradicional se torna um aliado importante para o desenvolvimento motor! A bola pode ser usada nas brincadeiras desde os primeiros meses do bebê, já que ajuda a estimular diversos tipos de movimento como pegar, chutar e jogar a bola.

Atividade: “Bola ao gol.”

Material: Bola.

Você pode demarcar o gol como achar melhor. Riscando o chão, colocando um cesto ou caixa deitados no chão, com sapatos, garrafas de plástico, cones enfim... Peça para a criança chutar ou jogar a bola ao gol. Nesse momento a criança estará desenvolvendo a habilidade visual para chutar ou jogar a bola, estimulando também o equilíbrio. Mas, o importante é sempre a diversão. Nos envie fotos e vídeos da atividade.

QUINTA-FEIRA
(07/10/2021)

Corpo, Gestos e Movimentos

(EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Introdução: As atividades lúdicas são extremamente importantes no aprendizado das crianças, pois são atividades que reúnem, interessam e exigem concentração das crianças.

Atividade: “Brincadeira Vivo ou Morto”.

Pedimos para os pais ou responsáveis, que nessa brincadeira, dê dois comandos ou “VIVO” ou “MORTO”. Quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Quem se enganar com o comando deve sair

brincadeira até ficar só um que será o vencedor.

O legal dessa brincadeira é ver como as crianças ficam ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira. Nela trabalhamos atenção e agilidade.

Dica 1: Faça uma variação dos comandos de “Vivo” ou “Morto”, dizendo por exemplo: “Morto”, “Morto”, “Vivo” “Morto”, "Vivo", "Vivo" e por aí vai, sempre alterando a velocidade deles. Quanto mais rápidos forem os comandos, mais desafiante se torna a brincadeira.

Segue o link do vídeo

<https://youtu.be/3X39hd9TVyA>

SEXTA-FEIRA
(08/10/2021)

O Eu, o Outro e o Nós

(EIO1EO02) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa..

Atividade: “ Brincando de esconde-esconde”.

Para começar a nossa atividade com o astral lá em cima, assista esse vídeo com sua criança, onde o “Joãozinho” vai brincar de esconde-esconde e procurar os seus amiguinhos. Ele se parece com os nossos pequenos. Olha que alegria e como é divertido para eles brincar de esconde-esconde. Segue o link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg

Agora, chame a sua criança pra brincar também, fale pra ela que um membro da família vai se esconder e ela tem que procurar até encontrar, vá dando pista de onde está, esconda-se no quarto, na cozinha, atrás do sofá, chame a criança pelo nome, fale estou aqui, pra ela ouvir a sua voz e poder achar. Quando a criança achar faça uma grande festa, abrace, beije, bata palmas e diga que ela conseguiu achar, depois diga que será a vez dela de se esconder, deixe que ela procure o esconderijo e se esconda, finja que não está vendo por um momento e depois ache-a fazendo novamente uma grande festa, demonstre muita alegria com essa brincadeira e vocês verão com foi divertida. E lembre-se sempre procure um local apropriado para realizar a atividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; Corpo, Gestos e Movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar

- **Atividade do dia 04/10 baseada nas páginas 59 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 05/10 baseada nas páginas 58 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 06/10 baseada nas páginas 62 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 07/10 baseada nas páginas 56 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 08/10 baseada na página 54 do Currículo Municipal, página 50 do livro didático.**

Projeto Leitura da Semana 29: Re conta um conto: <https://youtu.be/kk0QgPzfyxA>