

Senhores pais ou responsáveis,

Informamos que segue abaixo a tabela da semana de avaliações do 3º bimestre.

Orientações:

- Quarta-feira: Atividade normal na plataforma;
- Quinta-feira: Além da Avaliação de Arte, ficarei a disposição no PLANTÃO DE DÚVIDAS;
- Sexta-feira: Além das Avaliações de Educação Física e Inglês, ficarei a disposição no PLANTÃO DE DÚVIDAS.

12	13	14	15	16	17	18
Semana 26	Avaliação Escolar: Matemática	Avaliação Escolar: • Língua Portuguesa	• Atividade normal da Plataforma	Avaliação Escolar: • Arte.	Avaliação Escolar: • Inglês; • Ed. Física	
19	20	21	22	23	24	25
Semana 27	Recuperação Escolar: Matemática	Recuperação Escolar: Língua Portuguesa	• Atividade normal da Plataforma	Recuperação Escolar: • Arte.	Recuperação Escolar: • Inglês; Ed. Física	

- Na semana de recuperação os alunos farão as atividades da plataforma normalmente. Aqueles que ficarem de recuperação, a professora enviará uma mensagem via WhatsApp.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professor: Eliane, Marina, Andréia I e Andréia F	Turma: 3.º Anos: A,B,C e D	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Via E-mail até dia 15/09/21	

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. Faça a multiplicação das quantias dos grupos de notas e dê o resultado:



x =



x =



x =



x =



x =



x =

2. Vamos saber um pouco mais sobre as joaninhas. Resolva as operações matemáticas sugeridas nos parênteses para descobrir os números que faltam nas informações.

a. As joaninhas batem as asas _____ ($66 + 19$) vezes por segundo.

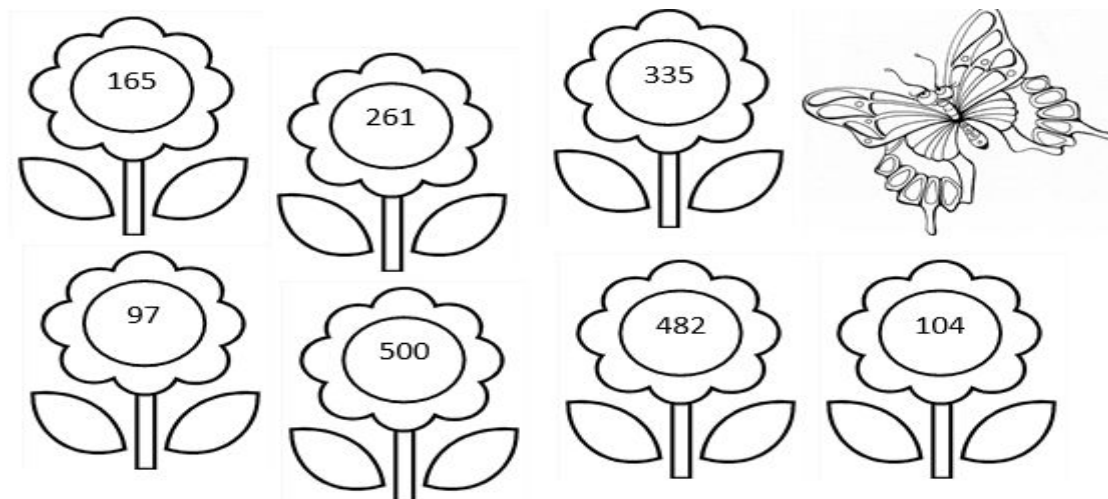
b. Elas comem de _____ ($30 + 10$) a _____ ($37 + 38$) pulgões por dia.

c. Uma joaninha pode colocar até _____ ($28 + 22$) ovos.

d. Elas vivem até _____ ($111 + 69$) dias.



3. A borboleta Bibi está contentíssima. Ela encontrou um lindo jardim de flores. Anote os números das flores na ordem numérica crescente e escreva seus nomes por extenso.



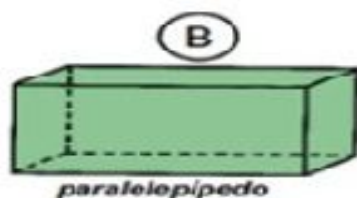
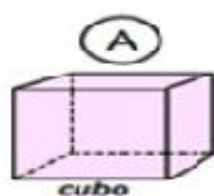
ORDEM CRESCENTE: ESCRITA POR EXTENSO

:	
:	
:	
:	
:	
:	
:	

4. Resolva as subtrações a seguir:

$145 - 112 = \underline{\quad}$	$360 - 199 = \underline{\quad}$	$243 - 191 = \underline{\quad}$	$367 - 125 = \underline{\quad}$

5. Observe os poliedros e complete a tabela conforme se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			

6. Os alunos do 3º ano do período da manhã, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele período. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.



Observe o gráfico e responda as questões a seguir:

- a. Qual é o título do gráfico?

- b. De que se trata o gráfico?

- c. Quem promoveu a pesquisa?

- d. Qual foi a lenda preferida?

- e. Quantos alunos participaram desta pesquisa?



Acredito
no seu potencial!!