

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula. Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				Turmas: 2 ° anos A, B, C e D.
Semana 29: 04 a 08/10/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português  Análise linguística/ semiótica  (Alfabetização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdo: -Palavras para completar com as sílabas CRA – CRE – CRI – CRO – CRU. (cruzeiro – microfone – crachá – criança – creme – crochê)</p> <p>-Pergunta pessoal - “Para você, o que é ser criança?”.</p> <p>-Desenho em homenagem a semana da criança.</p>	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<p>Propor que o aluno observe as imagens e fale o nome de cada uma delas em voz alta, para identificar o som e assim preenchê-las corretamente com as sílabas faltosas. Na dúvida da grafia correta, o aluno pode consultar o banco de sílabas.</p> <p>-Instigar o aluno a refletir sobre a pergunta e respondê-la, trabalhando a escrita de diferentes palavras, e ampliação de seu repertório, migrando de frase para pequenos textos.</p> <p>Recursos: - Internet; WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

3 <sup>a</sup>	3 aulas	<p><b>Português</b></p> <p><b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b></p>	<p><b>Construção do sistema alfabético e da ortografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Escrita espontânea dos nomes dos brinquedos.</p> <p>Separação de sílabas.</p>	<p><b>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas</b></p>	<p>Para a escrita espontânea deve-se observar juntamente com os alunos (presencialmente ou através do vídeo explicativo), as imagens apresentadas, fazendo-os lembrar o nome de cada brinquedo, e recitá-los antes de escrever.</p> <p>-O aluno deve pintar um quadrinho para cada sílaba das palavras apresentadas. Para isto, é necessário orientar que falem a palavra e ouçam com atenção os sons emitidos, colocando um dedo a frente da boca para cada som que falar. A intenção é que os alunos adquiram a consciência de sílabas nas palavras.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>-Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Números</b></p>	<p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>-Contagem de brinquedos.</p>	<p><b>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”,</b></p>	<p>Propor a contagem dos brinquedos nas imagens (carrinhos, bicicletas, bonecas, ioiô, skate, etc.), sugerir que os alunos pintem os desenhos de cores distintas e registrem as quantidades de cada um, para depois, responderem as perguntas a respeito do que tem mais ou menos. Os alunos do ensino presencial podem fazer o uso do quadro numérico como auxílio na escrita numérica.</p> <p><b>Recursos:</b> Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	
4º	2 aulas	<p>Português</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>-Ligar as figuras ao seu nome.</p> <p>-Formar frases a partir das imagens apresentadas.</p>	<p>(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p>	<p>Observação das imagens com os alunos para que identifiquem os nomes correspondentes. Analisar as letras iniciais de cada palavra quando apresentarem dificuldade na leitura. Formar uma frase em conjunto com os alunos no ensino presencial e dar o exemplo também no vídeo explicativo para que percebam a segmentação e tenham noção da quantidade de palavras. Pontuar a necessidade da criatividade na elaboração.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	1 aula	<p>Matemática</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Números</p>	<p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.</p>	<p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor</p>	<p>Fazer a leitura da legenda com os alunos, para que preencham o gráfico corretamente, e depois respondam às perguntas. Para as operações de subtração, sugerir que, quando houver dificuldade na contagem, façam o uso de materiais como: Palitos de sorvete, lápis de cor, pop it, ou outro material que tiverem disponível.</p> <p>Recursos:</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preencher o gráfico com as informações da legenda.</li> <li>-Perguntas pertinentes ao gráfico.</li> <li>-Subtração.</li> </ul>	<p>compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Atividade sobre as partes do corpo humano – The Human Body.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade ao vocabulário das partes do corpo humano – com atividade para associar o nome às partes corretas e pintar o corpo do monstrinho conforme instrução;</li> <li>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</li> </ul>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Grandezas e medidas</b></p>	<p><b>Sistema monetário brasileiro:</b></p> <p>reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>-Questões sobre o valor dos objetos.</p> <p>-Situação problema.</p> <p>-Tabela com valores de brinquedos.</p>	<p>(EF02MA20)</p> <p>Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>	<p>Utilizar cédulas sem valor comercial para relembrar com os alunos o valor de cada uma, ou desenhar. Leitura da legenda com o valor de cada brinquedo, elaborar uma situação problema simples, oralmente, e resolver demonstrando cada etapa.</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	<p><b>Arte</b></p>	<p>Processos de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>TEATRO DE MÁSCARAS</b></p>	<p>(EF15AR22)</p> <p>Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.</p>	<p>Conhecer sobre o teatro de máscaras e realizar a confecção de uma máscara de papel, após isso tirar uma foto representando uma emoção que se sintetize com a expressão da máscara confeccionada.</p>
6ª	3 aulas	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Leitura/escrita</b></p>	<p><b>Segmentação de palavras/</b></p>	<p>(EF02LP08)</p> <p><b>Segmentar</b></p>	<p>Leitura da família silábica CR em voz alta, para relembrar o som das sílabas, depois ler</p>

## E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	(compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Classificação de palavras por número de sílabas  Conteúdo: -Parlenda “suco gelado”. -Alfabeto. -Lista de palavras.	corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	em conjunto ou no vídeo explicativo cada nome das figuras apresentadas, para que os alunos identifiquem e associem o som a sua escrita. Incentivá-los a pintar ou desenhar com capricho e depois, responder a pergunta pessoal de forma clara, da maneira que conseguirem.  Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
2 aulas	Educação Física	Trabalhar saltos variados, através da brincadeira.  Conteúdo: “amarelinha”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade da amarelinha e enviar a devolutiva no e-mail do professor.