

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila e Suellen- Eduardo E.F, Eliane inglês				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 04/10 a 01/10 <u>semana: 29</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Gênero textual: Propaganda Estratégia de leitura e compreensão de expressões verbais e não verbais no texto.	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Leitura e interpretação do Gênero textual: Propaganda no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 178 a 182. Observar os recursos multimodais e a intencionalidade presentes neste gênero. https://www.youtube.com/watch?v=J5ti4W2iJxY

2ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p> <p>Conteúdo: possibilidades de escolhas</p>	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvores ou por tabelas.	Resolução de situações problemas, atividades no livro de matemática, páginas 141 e 142.
2ª	1 aula	Inglês	Verbo to be - presente	Reconhecer e utilizar corretamente as formas do verbo to be no presente, combinando-as adequadamente com pronomes pessoais e substantivos.	<ul style="list-style-type: none"> * Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar as formas do verbo to be que serão estudadas nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar as formas do verbo to be
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Gêneros Textuais: Propaganda ou Publicidade</p> <p>Compreensão em leitura e Comparando informações.</p>	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Leitura e interpretação do Gênero textual: Propaganda no Livro Ápis - Língua Portuguesa página:183. Através da oralidade e registro observar no diálogo dos alunos se comparam e diferenciam o texto em: Publicidade ou Propaganda de acordo com a intencionalidade.

3ª	2 aulas	Ciências	<p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p> <p>Conteúdo: Os órgãos do corpo humano e suas funções, o sistema digestório.</p>	<p>EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p>	<p>Atividades do livro ``Ápis Interdisciplinar, páginas 206 e 207.</p> <p>Faça a leitura com bastante atenção da p. 206 e observe a gravura; Realize as questões da p. 207; Assista ao vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NltAZJbcLu0</p>
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</p> <p>Conteúdo: partilha em quantidades desiguais</p>	<p>(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.</p>	<p>Resolução de situações problemas. atividades no livro de matemática, página 140.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Dinâmica populacional</p> <p>Conteúdo:</p> <p>O movimento da população e a migração no território brasileiro.</p>	<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 68 e 69.</p> <p>Retome a leitura da p.68 e observe os mapas; Leia o texto da p.69, observe o mapa e responda as questões no livro; Registre as questões da atividade no caderno e responda.</p>
4ª	1 aula	História	<p>As tradições orais e a valorização da memória.</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p>	<p>Livro APIS Interdisciplinar, páginas 185 a 187</p> <p>Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas acima, abordado as formas de registros antigas e como a escrita mudou a forma de organizar a sociedade.</p>

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

			O registro e a escrita na História; A decifração dos hieróglifos; Código de Hamurabi.	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Questões no caderno sobre o tema.
5ª	3 aulas	Matemática	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações Conteúdo: perímetro e diâmetro.	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Livro de matemática, páginas 143 e 144. medir com perímetro com linha ou barbante, confirmar medidas com régua. Revisão de diâmetro, estimativa.
5ª	2 aulas	Arte	Processos de Criação; Materialidades; Contextos e práticas; Patrimônio Cultural; Arte e Tecnologia. Conteúdo: Aprendendo a imitar. Continuação da aula...	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	Propor ao aluno que observe as semelhanças e diferenças entre as imagens das duas obras com tema similar que apresentam nas páginas 44 e 45. Depois pedir aos alunos que imitem as pessoas das imagens e outros movimentos criativos feitos por eles. recurso: livro didático Projeto Presente de Arte p. 44 e 45 e o próprio corpo.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Refletindo sobre o que está explícito nos textos.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação do Gênero textual: Propaganda no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 184 a 186. Analisando e observando a intencionalidade do texto. https://www.youtube.com/watch?v=0lwis1MOCQ8&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=DSFSQ6kAwGs
6ª	2 aulas	Educação Física	Trabalhar pontaria, equilíbrio e força através da brincadeira. Conteúdo: “queimada paredão”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Utilizar o espaço da casa e uma bola para realizar a atividade da queimada paredão. Realizar a atividade conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp, Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos (imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade.



E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270