

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 04/10 a 08/10/2021.	Semana 29
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.		

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 04/10 a 08/10/2021.	Semana 29
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		

Divisão por 10, 100 e 1000

1) Faça as divisões:

- a) $792 \div 10 =$
- b) $647 \div 10 =$
- c) $368 \div 10 =$
- d) $236 \div 10 =$

2) Efetue as divisões abaixo:

- a) $7324 \div 100 =$
- b) $4591 \div 100 =$
- c) $968 \div 100 =$
- d) $286 \div 100 =$

3) Calcule:

- a) $572 \div 1000 =$
- b) $438 \div 1000 =$
- c) $196 \div 1000 =$
- d) $894 \div 1000 =$

Boa atividade 😊