

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 28/09 a 02/10/2021.	Semana 28
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.		

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

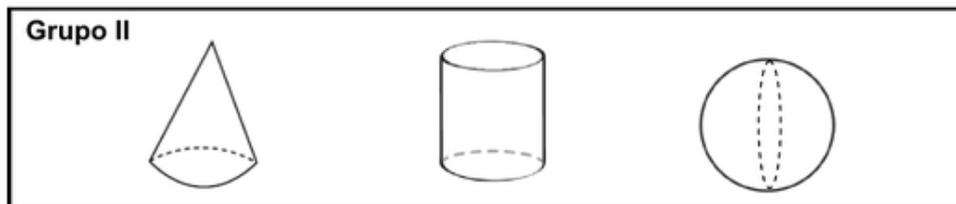
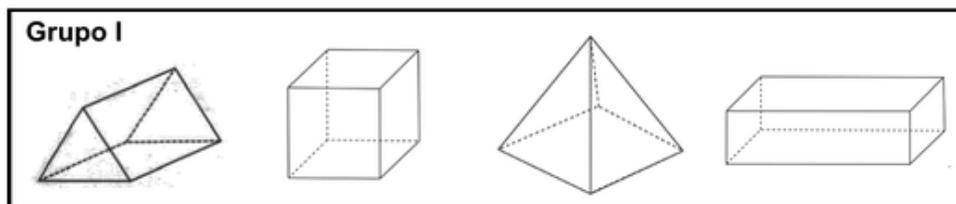
- a) Chovia muito. _____
- b) Ela era infeliz. _____
- c) Relampejou muito. _____
- d) As crianças sorriam. _____
- e) As crianças morriam. _____
- f) Ventava muito. _____
- g) Maria estava contente. _____
- h) O menino está triste. _____

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- a) _____ escrevemos
- b) _____ viveste
- c) _____ falastes
- d) _____ recebeu
- e) _____ vendo
- f) _____ estudamos
- g) _____ cantou
- h) _____ achei
- i) _____ jogamos
- j) _____ cantais
- l) _____ partias
- m) _____ cantou

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 28/09 a 02/10/2021.	Semana 28
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.		

1) Observe os objetos dos dois grupos.



a) Por que os sólidos foram separados dessa forma?

b) O **Grupo I** é formado por poliedros. Esses sólidos possuem quantas faces, arestas e vértices?

