

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila e Suellen				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 27/09 a 01/10 semana: 28			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Gênero textual: Reportagem Formas Verbais. Tonicidade (Oxítonas/Paroxítonas)	(EF35LP07) Utilizado ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítona.	Leitura e interpretação do Gênero textual: Reportagem no Livro “Ápis de Língua Portuguesa” páginas: 172 a 174. Palavras terminadas em am/ão (Formas verbais) e as particularidades dessas palavras de acordo com a sílaba tônica. Vídeos complementares: https://www.youtube.com/watch?v=rJIMGa8W26w https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU
2ª	3 aulas	Matemática	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Conteúdos: soma e subtração de números decimais.	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade realizada no livro, páginas 134 e 135. Somar e subtrair números decimais, situações problemas e comparação de números. Vídeos para complementação do conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=i1qZnsT4HrA https://www.youtube.com/watch?v=ISQRr_yHRT0
2ª	1 aula	Inglês	Pronomes Pessoais	Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês.	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms).

					<p>* Apresentação de imagens para ilustrar os pronomes que serão estudados nesta aula.</p> <p>* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online.</p> <p>* Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os pronomes pessoais .</p>
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Conjugação do sujeito de acordo com as formas verbais em gêneros textuais: versos, cantigas e placas de anúncio</p>	<p>(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.</p>	<p>Leitura e interpretação dos gêneros textuais: versos, cantigas e placas de anúncio no Livro "Ápis de Língua Portuguesa" páginas: 175 a 176. Observar o sujeito da oração no registro para utilizar adequadamente o verbo de acordo com as formas verbais.</p> <p>vídeo complementar. https://www.youtube.com/watch?v=ugX3nNnFJkk</p>
3ª	2 aulas	Ciências	<p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p> <p>Conteúdo: Os órgãos do corpo humano e suas funções, o sistema circulatório e o respiratório.</p>	<p>(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 204 e 205. Retome a leitura das p. 202 e 203. Complete o cartaz com informações do texto. Faça um resumo sobre o coração e os pulmões respondendo as questões da p. 205.</p> <p>Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY</p>
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Atividades realizadas no livro de matemática página 136. Cálculos de pesos.</p>

			Conteúdos: medidas de massa		
4ª	1 aula	Geografia	Dinâmica populacional Conteúdo: O movimento da população e a migração no território brasileiro.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 66, 67 e 68. Observe os mapas, leia atentamente as legendas e os textos; Complete a linha do tempo na questão 1 p.67; Pesquise a imagem de uma atividade econômica que atraía migrantes para a nossa região e escreva uma legenda para a imagem; Leia os textos e observe os mapas para responder às questões 1 e 2 da p.68.
4ª	1 aula	História	As tradições orais e a valorização da memória. Conteúdo: A cultura quilombola; A importância e valorização das tradições e memórias quilombolas.	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. (EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Livro ÁPIS Interdisciplinar, p. 182 a 184. Leitura e discussão dos textos propostos sobre a cultura quilombola e suas tradições. Registro das respostas no livro e caderno. Pesquisa sobre exemplos de comunidades quilombolas, seus hábitos e cultura.
5ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Perímetros de figuras poligonais. Conteúdos: perímetro	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetros de figuras poligonais.	Atividades realizadas no livro de matemática, páginas 137, 138 e 139. Vídeo de complementação ao conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=A1XVRqC05Y&t=67s
5ª	2 aulas	Arte	Processos de Criação; Materialidades;	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando	Propor ao aluno que observe as semelhanças e diferenças entre as

			<p>Contextos e práticas; Patrimônio Cultural; Arte e Tecnologia.</p> <p>Conteúdo: Aprendendo a imitar.</p>	<p>objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.</p>	<p>imagens das duas obras com tema similar que apresentam nas páginas 44 e 45. Depois pedir aos alunos que imitem as pessoas das imagens e outros movimentos criativos feitos por eles.</p> <p>recurso: livro didático Projeto Presente de Arte p. 44 e 45 e o próprio corpo.</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Produção do Gênero textual: Reportagem</p>	<p>(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Produção de texto: Reportagem Tema : Jogos/ Brinquedos. Desenvolver o tema, atendendo as orientações do gênero textual, observando as informações da pesquisa no tempo verbal: passado, presente e futuro. Escolher as formas de apresentação:: word/PDF ou sulfite. Na atividade segue orientações e nas páginas 170 e 171 do livro didático “Ápis de Língua Portuguesa” (planejamento- Reportagem) Segue uma reportagem e curiosidades sobre o jogo “dama”. Leia mais em: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-o-jogo-de-damas-tem-esse-nome/ Instrução de como registrar no sulfite sem pauta. https://www.youtube.com/watch?v=hLRyeitV3i8</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	<p>Trabalhar a pontaria, através da brincadeira.</p> <p>Conteúdo: queimada na ponte.</p>	<p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Utilizar o espaço da casa, bolas e uma corda para realizar a atividade da queimada na ponte. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.</p>

Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos (imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade.



E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270