

Nome do aluno:	Semana 28	
Professor: Maheli/Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 01/10/ 2 021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: via WhatsApp. 	particular da professora ou via e-mail

Língua Portuguesa Sexta-feira

Gênero textual: Reportagem

Por que o jogo de damas tem esse nome?

A resposta é exatamente a que você pensou

Por Guilherme Athaide Atualizado em 14 fev. 2020, 17h44 – Publicado em 26 agos. 2015, 16h54



Pergunta do leitor – Pedro Henrique Gomes de Queiroz, São Paulo, SP

Porque, na Idade Média, era um passatempo quase exclusivamente feminino. Enquanto a complexidade do xadrez era recomendada somente aos homens da aristocracia, o “sexo frágil” deveria se limitar a essa alternativa mais “simples”. A origem do jogo remonta ao Egito antigo, de 2000 a.C. – mas ele era considerado um instrumento de adivinhação mística, não uma forma de lazer. De lá, foi levado para a Grécia. Os árabes também ajudaram a difundi-lo, já com o nome de alquerque, quando invadiram a Espanha no início do século 8. As trocas entre europeus, gregos e egípcios enfim popularizaram-no Europa afora e, como era praticamente restrito às mulheres, acabou rebatizado. No Brasil, foi oficializado como esporte para ambos os gêneros a partir de 1930.

Fontes: Livro O Guia dos Curiosos, de Marcelo Duarte, e sites Jogos Antigos e Xadrez Regional

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-o-jogo-de-damas-tem-esse-nome/>

Reportagem

(Individual ou Grupo)

Agora você irá produzir uma reportagem sobre o tema:

Jogos ou brinquedos: passado/presente/ futuro

Planejamento: Escolher o jogo ou brinquedo para fazer o relato de um parágrafo representando cada tempo em das informações em: **passado/presente/futuro**. Para o registro da **reportagem**.

- 1) Pesquisar como se brincava antigamente (jogo ou brinquedo);
 - 2) Depois como se brinca hoje no presente (jogo ou brinquedo);
 - 3) Como você imagina que poderá brincar no futuro (jogo ou brinquedo);
- Após essas informações coletadas, você precisa organizar cada parágrafo da reportagem em: **passado/presente/futuro**.
 - Escolher um título (olho da reportagem) que atraia a atenção e a curiosidade do leitor;
 - Escolha do tamanho e formato da letra de títulos, do texto, infográfico/imagens; datas; fonte de pesquisa;
 - Legenda da imagem/foto/infográfico, para chamar a atenção do leitor;
 - Inclusão do nome dos autores da reportagem, isto é, participantes do grupo.

Atenção! Apresentação da reportagem

Escolha como você irá apresentar esse registro:

- Em Word;
- PDF;
- Folha de sulfite com margem, colar a (imagem, foto, desenho). E para escrever nesse sulfite sem linhas faça uma folha pautada com canetinha e coloque atrás desse sulfite.

Assim você irá escrever a reportagem corretamente, alinhada e com uma letra legível.



Segue vídeo para esclarecer como realizar um registro na folha de sulfite.

<https://www.youtube.com/watch?v=hLRYeitV3i8>

Entrega da Reportagem até o dia 08/10/ 2021 (Atividade para o 4º Bimestre)

Bom Trabalho!

