

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 20/09 a 24/09/2021.	Semana 27
Professores: Suelem, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e matemática	Entregar: Enviar no Email ou “ <u>WhatsApp</u> ” particular da professora.	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.

Leia com atenção:

Criança tem um fascínio natural pelos passarinhos, não?

É intrínseco da criança. Em um trabalho recente publicado na revista *Science*, os pesquisadores mostraram a crianças um número igual de imagens de pokémons e de animais nativos de sua região. Elas foram capazes de identificar mais de 80% de pokémons e menos de 50% dos animais. Por quê? Ora, porque apresentamos bichos que não existem para elas (os pokémons) e não os que de fato existem (os animais de verdade). Não é desinteresse, e sim uma falha de comunicação. Se a criança não conhece, o adulto também não vai conhecer. Se você apresenta as aves para a criança há um fascínio imediato. É uma ferramenta de aproximação. Talvez porque sejamos mamíferos



biodiversidade: diversidade de seres vivos que convivem em um espaço comum.

intrínseco: que é natural a alguém ou a algo.

vocalizar: expressar-se por meio da voz.

estranhos: enxergamos colorido, somos sociais, vocais, temos olfato ruim, não somos discretos. Os passarinhos também vocalizam muito, são multicoloridos, são chamativos. Percebemos o mundo do mesmo jeito que eles percebem. Sem contar que eles são os componentes da biodiversidade mais presentes na vida das pessoas. Essa presença no dia a dia desperta fascínio.

(...)

Observar então é uma forma de sensibilizar?

Sim, um dos principais objetivos é a conservação ambiental e das aves. Estamos usando a observação de aves como ferramenta para aproximar as pessoas da natureza. Criamos, por exemplo, no Instituto Butantan, a atividade #vempassarinhar. É uma caminhada aberta ao público, mensal. Distribuímos um *folder* com as espécies, parecendo um álbum de figurinhas. Depois tem um café da manhã coletivo, e o Papo de Passarinho, em que um pesquisador fala, de maneira informal, de algum tema de meio ambiente. Em média têm vindo entre 40 e 60 pessoas. O evento cresceu e agora tem também o #vempassarinhar no Rio, Minas, e interior de SP, tocado por parceiros.



Grupo de pessoas observando aves, no Instituto Butantan, em São Paulo.

O interesse em observar pássaros vem crescendo?

Há dez anos existiam 500 observadores de aves no Brasil. Hoje somos mais de 30 mil. É mais que um *hobby*, é um estilo de vida. Isso inclui crianças — tem uma menina brasileira de 14 anos que já fotografou na natureza mais de 470 espécies. Essas pessoas não precisam de teoria nem de discurso. Simplesmente elas estabeleceram uma conexão com o que está vivo.

Disponível em: <<https://criancaenatureza.org.br/noticias/um-passarinho-me-contouque-tem-natureza-voando/>>.

Acesso em: 19 nov. 2017.



Copie as questões no caderno e responda:

1) Qual o assunto principal do texto?

2) De acordo com o texto por que as crianças conhecem mais pokémons do que pássaros?

3) Pesquise o significado de fascínio:

4) Assinale o pronome que pode substituir “as crianças” na frase abaixo:

As crianças gostam muito de observar pássaros livres na natureza.

() Eu

() tu

() eles

() nós

() elas

5) Releia estes trechos da entrevista prestando atenção nos verbos destacados.

Os pesquisadores **mostraram** a crianças um número igual de imagens de pokémons e de animais nativos de sua região. Elas **foram** capazes de identificar mais de 80% de pokémons e menos de 50% dos animais.

Essas pessoas não precisam de teoria, nem de discurso. Simplesmente elas **estabeleceram** uma conexão com o que está vivo.

a) O que há em comum nas terminações desses verbos?

b) Esses verbos estão no tempo?

() presente

() passado

() futuro

c) Passe esses verbos para o futuro e preste atenção com ficou as terminações:

6) Há dez anos existiam 500 observadores de aves no Brasil, hoje são de 30 mil. Quantos observadores de pássaros cresceu nos últimos dez anos?

7) Existem no mundo cerca de **10.426** espécies de aves. Dessas **1.919** espécies são encontradas no Brasil. Escreva esses números por extenso e decomponha cada um.

8) Das 1.919 espécies de aves encontradas no Brasil, 891 espécies são da Mata Atlântica. Quantas espécies de aves são encontradas nos outros ambientes do Brasil?