

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila e Suellen				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 20/09 A 24/09 <u>semana: 27</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Conjugação do verbo Polissemia /Sinônimos das palavras	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Realizar o registro da canção “ Frevo rasgado ” / Gilberto Gil no caderno,realizar as atividades: observando os verbos em destaque e conjugando no tempo verbal adequado; reescrever um dos versos destacados observando o sinônimo da palavra sem mudar o sentido real da frase.
2ª	3 aulas	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Conteúdos: divisão por 10, 100 e 1000.	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade realizada no livro, página 130. Utilização de calculadora, para realização das atividades.
2ª	1 aula	Inglês	* Olhos e cabelos (cores) * Roupas e acessórios * Pronomes Pessoais	Reconhecer as cores de olhos e cabelos em Inglês Reconhecer os nomes de peças de roupas e acessórios em Inglês Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês	* Exercícios através do documento Google Forms
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura do Gênero textual: Reportagem	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções	Após a leitura e compreensão da reportagem “ Mistura de dança e esportes: no ritmo do frevo sem se descuidar da

				dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	saúde” realizar a interpretação das atividades e registrar no caderno.
3ª	2 aulas	Ciências	Nutrição do organismo. Conteúdo Hábitos alimentares, pirâmide alimentar, alimentação saudável e atividades físicas.	(EF05CI08) Manter um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Leitura da reportagem “Mistura de dança e esportes: no ritmo do frevo sem se descuidar da saúde” Retome a leitura da p.212 do livro Ápis interdisciplinar e responda a questão.
4ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividades realizadas no livro de matemática página 131. Comparação de medidas.
4ª	1 aula	Geografia	Dinâmica populacional Conteúdo: Censo demográfico do Brasil e suas unidades federativas. O movimento da população e a migração no território brasileiro	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Realize as atividades no livro Ápis Interdisciplinar p. 64 e 65. Ouça a canção: Peguei um Ita no norte: https://www.youtube.com/watch?v=I04vTe-jXbE Observe os mapas e responda as questões da p.64 no caderno e da p.65 no livro.
4ª	1 aula	História	As tradições orais e a valorização da memória. Conteúdo: A importância da tradição oral e memória para os indivíduos de uma sociedade.	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. (EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Livro ÁPIS Interdisciplinar, p. 179 a 181. Leitura e discussão dos textos propostos sobre a importância da tradição oral e memória. Registro das respostas no livro e caderno. Atividade escrita: criar um poema em cordel.
5ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade,	

			convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades realizadas no livro de matemática, páginas 132 e 133. Utilizar uma régua como recurso na atividade.
5ª	2 aulas	Arte	*****	todas as habilidades trabalhadas no 3º bimestre	Essa aula ficará destinada à reorganização das atividades remotas para os alunos que por algum motivo não podem fazer/entregar via sistema presencial ou remoto.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Produção de texto	(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre temas de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Considerar o tema proposto: “Dia do Frevo, Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade” realizar uma pesquisa para explicar e registrar o tema/assunto, escolhendo as formas de apresentação do produto final como: impressão, digital, áudio ou vídeo.
6ª	2 aulas	Educação Física	Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos de Lutas.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.

Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana no Google Meet, WhatsApp, Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades de devolutivas são encaminhadas em forma de registros por fotos(imagem), áudio/ vídeo, e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade. Também através da oralidade nos momentos de aula remota ou presencial.