

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1º ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 13 a 17 de setembro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Matemática	. Números	.sequência numérica . Dezena e unidade -Lateralidade. -Receita	EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Propor uma avaliação lúdica em que a criança possa corresponder com o que foi ensinado durante o bimestre sobre: <ul style="list-style-type: none"> • sequência numérica; • Dezena e unidade; • Lateralidade; • Receita; • Forma Geométrica.
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita;	.- Avaliar o vocabulário dos alimentos e dos elementos do dia e da noite em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividade avaliativa do 3º Bimestre

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3º	5 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). - Geometria	- Leitura de texto: Dia do Folclore; - Interpretação de texto; - Fonologia das palavras com a temática folclórica.	- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. - (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	- Português e Matemática Propor uma avaliação lúdica em que a criança possa corresponder com o que foi ensinado durante o bimestre por meio da temática folclórica brasileira.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	- Análise linguística e semiótica - Números	- Construção do sistema alfabético - Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	- (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. - (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	PORTUGUES <ul style="list-style-type: none">Relacionar as imagens com a sílaba PA, retirada da Parlenda MACACA LOLÔ MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none">Números vizinhos
5ª	3 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). - Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita - Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples - Coleta e organização de informações	- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. - EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. - (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e	PORTUGUÊS <ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação da parlenda: MACACA LOLÔ MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none">Gráfico de coluna

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					em gráficos de colunas simples.	
	2 AULAS	ARTE		Avaliação 3º bimestre, recorte e colagem.	Todas as habilidades trabalhadas no 3º bimestre.	Utilizar papel, tesoura, cola e lápis de cor. Seguir o passo apresentado na atividade.
6ª	3 aulas	Port. / Interd.	- Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) - Vida e Evolução	- Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita - Construção do sistema alfabético e da ortografia - Correspondência fonema - grafema - Conhecer seres vivos que vivem na floresta e algumas relações dos seres humanos com este ambiente.	-(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. -(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. -(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representam fonemas.	PORTUGUÊS E INTERDISCIPLINAR <ul style="list-style-type: none"> • Cruzadinha: animais • Lista – ordem alfabética • Lista – alimentos Vídeo: “Como é verde nossa floresta”-Mundo Bitá;
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Concentração; Deslocamento; Coordenação motora; Lateralidade; Rolamento.	- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Circuito – Agilidade, coordenação motora, lateralidade e saltos. A criança deverá realizar os saltos no bambolê, zigue-zague nos cones; passar debaixo da cadeira e no final do percurso fazer o rolamento no colchonete. Enviar a devolutiva de imagens ou vídeos da família executando a atividade através do e-mail da professora.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**