

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 05/10/2021	Semana: 29
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Entregar para a professora através de fotos, vídeos e chamadas por whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental : Anos Iniciais

Atividade: Torre dos Super Heróis

Objetivo: Estimular a capacidade em perceber e reter figuras visualizando combinações futuras dessas figuras que são iguais.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória Visual; Atenção; Concentração; Memória; Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Copinhos plásticos ou isopor, figuras dos super heróis, cola, cartolina ou papel colorido.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recortar as figuras dos super heróis e colar nos copinhos. Fazer cartões como uma sequência de formas diferentes (como modelo abaixo) . Cada cartão terá uma sequência diferente no qual cada criança terá que observar e montar de maneira igual. Essa capacidade de observação é que direciona o resultado do jogo.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 06/10/2021	Semana: 29
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Entregar para a professora através de fotos, vídeos e chamadas por whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental : Anos Iniciais

Atividade: Acerte na quantidade certa

Objetivo: Relacionar Numeral/Quantidade/Cores; Deslocar e movimentar o Corpo

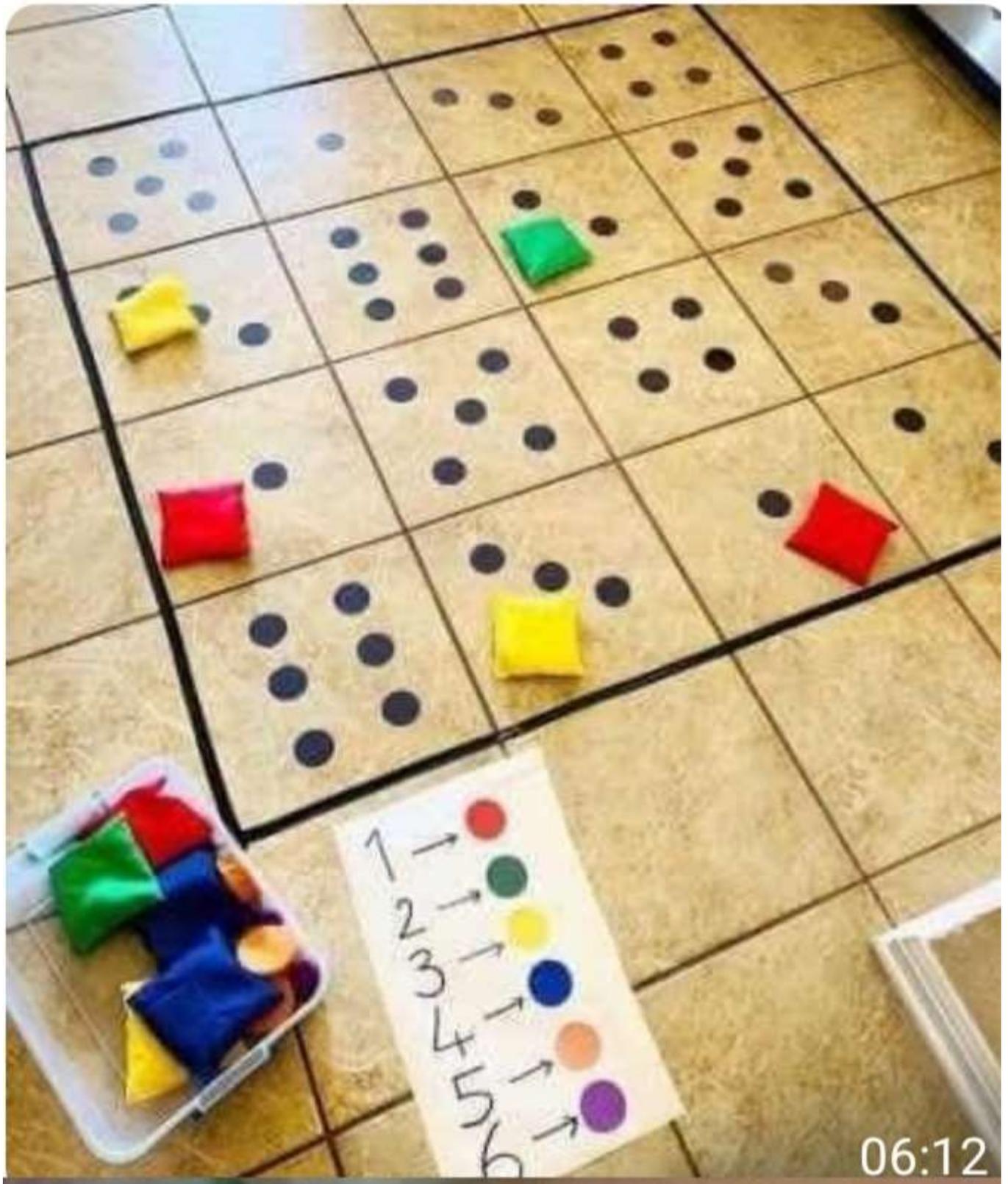
Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Memória; Percepção e memória Visual e Tátil; Coordenação motora.

Recursos utilizados: Tecido colorido ou feltro, papel colorido com as mesmas cores escolhidas do tecido (6 cores diferentes), papel preto, arroz , agulha e linha, tesoura, fita colorida ou fita crepe.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:1- Confeccionar os saquinhos com o material escolhido e encher com arroz, depois de pronto colocar os saquinhos dentro de uma cesta ou caixa. 2- Fazer uma tabela com os números do número um ao seis, cada número terá uma cor correspondente (conforme modelo abaixo). 3- você pode montar a outra parte do jogo no chão ou em um papel bem grande que poderá ser colocado em uma mesa grande ou no chão também. Neste papel você ira dividir com uma fita colorida ou fita crepe ,em 16 partes de 30cm/ 30cm, dentro dos quadrados irá colocar a quantidade como no jogo de dominó (veja modelo abaixo).

A criança terá que escolher uma cor do saquinho e observar a qual número que ela corresponde, observal a tabela no chão e relacionar o numeral a quantidade e observar também quantas vezes ela aparece e jogar o saquinho no local correto.

Varição do jogo : Pedir para a criança pular onde tem 6 bolinhas, 5 bolinhaspular com um pé, pular com os dois pés...



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 07/10/2021	Semana: 29
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Entregar para a professora através de fotos, vídeos e chamadas por whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental : Anos Iniciais

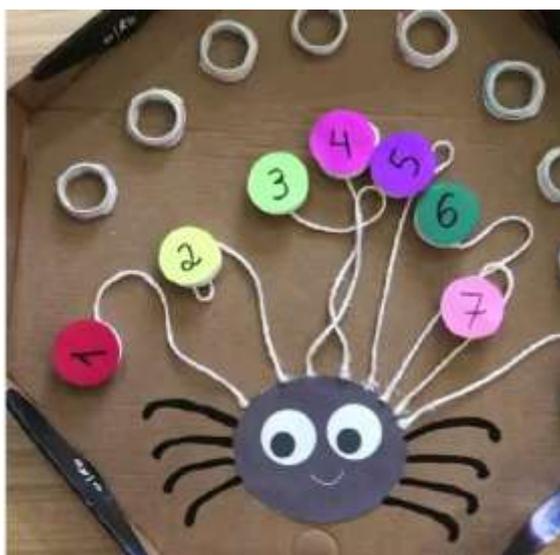
Atividade: Organizando a teia da Dona aranha!

Objetivos: Estimular a coordenação motora e visual, sequência numérica.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e Memória Visual; Concentração; Atenção; Coordenação motora fina

Recursos Utilizados: Caixa ou base de papelão, tampinhas/base de garrafa pet/suco e barbante, cola, papel colorido ou EVA , papel preto e canetinha.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Preparar uma caixa ou base de papelão, colar as bases das tampinhas na caixa/papelão, em cada tampinha de garrafa pet colar um pedaço de barbante de modo que a criança possa esticar e rosquear na base colada. Orientar sobre a identificação e sequência dos números.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 08/10/2021	Semana: 29
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Entregar para a professora através de fotos, vídeos e chamadas por whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental : Anos Iniciais

Atividade: Acerte a Rima

Objetivo: Estimular a leitura; Perceber que as palavras diferentes podem possuir partes sonoras iguais , no final; Desenvolver a consciência fonológica por meio de exploração de rimas.

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Linguagem e comunicação oral e escrita; Percepção e memória auditiva; Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados : Cartões impressos, ou cartolina, canetinhas, figuras. Prendedores de roupa, letras móveis.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Depois de imprimir ou confeccionar conforme modelo abaixo, a criança lê uma carta e coloca um marcador (prendedor de roupa, clips) na figura cujo nome rima com a frase do texto. Em seguida escreve o nome da figura com letras de EVA. Após, pode ser escrito uma história qu conste a frase da carta.

NA ESCOLA
TEREMOS UMA
GINCANA.
GANHA QUEM
ARRECADAR
MAIS ..



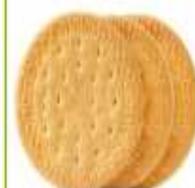
MINHA MÃE
DISSE:
- NO ALMOÇO
NADA DE **PÃO!**
VAMOS COMER...



PEDI DE
PRESENTE UM
GATO.
PAPAI
ENTENDEU
QUE EU
QUERIA UM...



ENCONTREI
UMA **BORRACHA**
QUE
PARECIA...



ESTAMOS INDO
PARA O PARQUE
JOGAR **PETECA**.
MINHA IRMÃ
QUERIA LEVAR
SUA...



OLHA SÓ QUE
ENGRAÇADO!
SONHEI QUE
VOAVA EM
UM...



SABE O QUE
TENHO NA
MINHA **SACOLA?**
SÓ PODE
SER...



LEVEI UM
SUSTO TÃO
GRANDE COM A
SURPRESA
QUE
DERRUBEI
A..

