

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I**

Nome do aluno:	Data: 28/09/2021	Semana:28
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Colocando as cenas em ordem!

**Objetivo:** Estimular o aluno em se situar em função da ocorrência (antes, durante, depois)

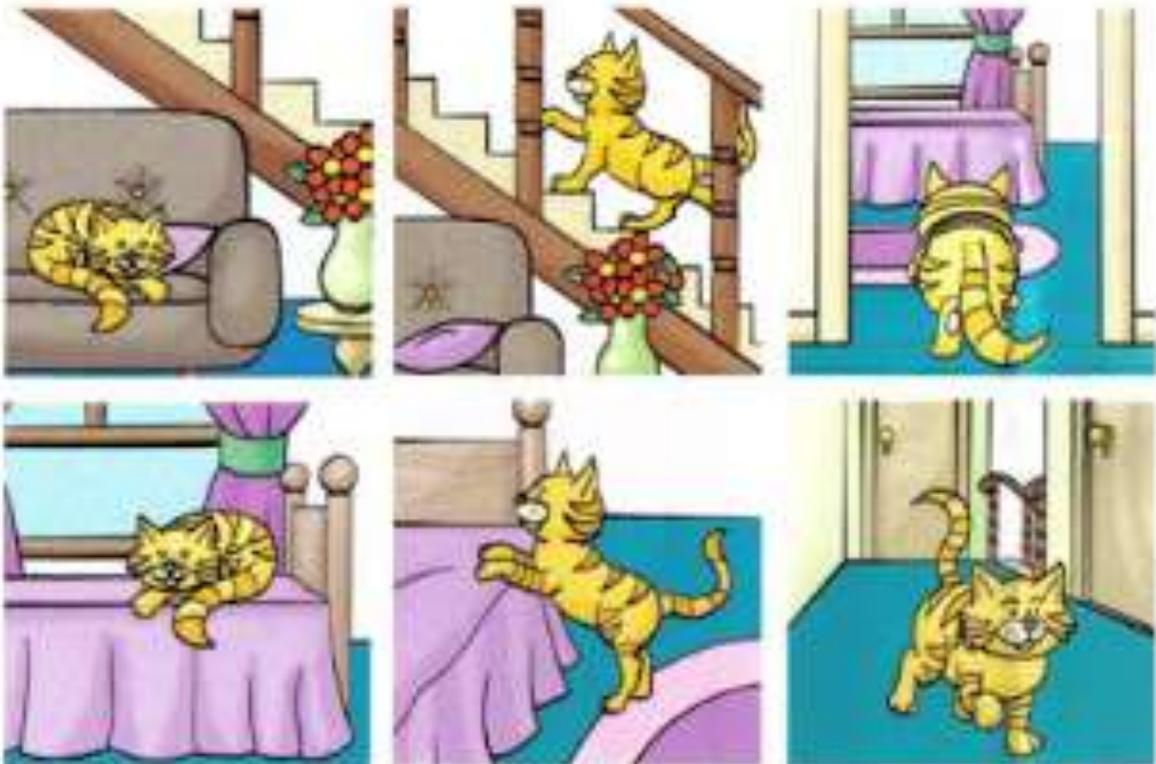
**Habilidades Trabalhadas:** Atenção Concentração, Memória, Pensamento Lógico, Linguagem e comunicação Oral, Percepção e memória visual, Noção espaço-Temporal.

**Recursos Utilizados:** Atividade impressa.

**Estratégias para o desenvolvimento da atividade:** O aluno terá que observar as cenas que estarão embaralhadas e colocar na ordem dos acontecimentos, percebendo assim a ocorrência dos fatos. Veja os exemplos abaixo.

Vamos colocar as cenas em ordem





### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 29/09/2021	Semana:28
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

**Segmento:** Ensino Fundamental : Anos Iniciais

Atividade: Tabuada de Tampinhas

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento do Raciocínio lógico matemático.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Pensamento Lógico, Coordenação Motora.

**Recursos Utilizados:**- Papelão, cartolina ou EVA (para a base) ; Rosquinhas e tampas de caixas de leite, suco ou garrafas; Papel ou tinta para decorar; Tesoura; Cola; Marcador permanente.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** A base pode ser decorada com tinta ou papel ( escolha a sua preferência) . A parte superior das caixinhas de suco ou garrafas são cortadas, que seria a rosca e a tampa ( deve haver uma parte extra para poder colar). As Tabuadas são coladas ou escritas no papelão já decorado e nas tampinhas são escritos seus respectivos resultados.

Dica: As tampinhas não podem ser coladas, apenas utilizadas com seus rosqueadores.



**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I**

Nome do aluno:	Data: 30/09/2021	Semana:28
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

**Segmento:** Ensino Fundamental : Anos Iniciais

**Atividade:** Encaixe as tampinhas na Iguana

**Objetivo:** Reconhecimento de tamanhos e cores

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção. Concentração, Percepção e memória visual, Coordenação motora fina.

**Recursos Utilizados:** Papelão, cartolina ou EVA (para a base), tinta, tampinhas de diversos tamanhos

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Desenhar e pintar a Iguana no material escolhido (conforme modelo abaixo). Depois pegar as tampinhas e usar de molde para fazer os furos para o encaixe, recortar os furinhos desenhados e depois é só encaixar as tampinhas, podemos também organizar as tampinhas do maior para a menor.



### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 01/10/2021	Semana:28
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

Segmento: Ensino fundamental : Anos Iniciais

**Atividade:** Bolinha vai para a Casinha!!

**Objetivo Específico:** Aprender a sobrar, controlar a respiração e o movimento da boca, que auxíia na melhora da dicção e da oralidade.

**Habilidades Trabalhadas:** Linguagem e Comunicação Oral, Atenção, Concentração, Pensamento Lógico e Orientação Espacial.

**Recursos Utilizados:** Massa de modelar, bolinha de isopor ou de pingue pongue ou de plástico e um canudinho.

**Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade:** Explique para a criança como será a brincadeira e demonstre como se faz : Sobrar com o canudinho uma bolinha, percorrendo o caminho da espiral feito de masinha até o centro. A criança poderá repetir esse movimento várias vezes. O adulto também pode fazer um caminho e ver quem chega primeiro, as crianças adoram competir e brincar com alguém de sua família. Aproveite esse momento com seu filho!!!

