

|                                                               |                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I             |                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila |                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Turmas 5º anos A, B, C e D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| Semana de: 06/09 a 10/09 <u>semana: 2</u>                     |                      |                                             | Quantidade de aulas previstas: 15 aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                               |                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                               | Duração<br>hora/aula | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estratégias e Recursos                                                                                                           |
| 2ª                                                            | 1 aula               | Língua<br>Portuguesa                        | <b>**Ponte**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>**Ponte**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 2ª                                                            | 3 aulas              | Matemática                                  | <b>**Ponte**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>**Ponte**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 3ª                                                            | 3 aulas              | Língua<br>Portuguesa                        | <b>Feriado: Dia da<br/>Independência do Brasil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Feriado: Dia da Independência do Brasil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| 3ª                                                            | 2 aulas              | Ciências                                    | <b>Feriado: Dia da<br/>Independência do Brasil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Feriado: Dia da Independência do Brasil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| 4ª                                                            | 3 aulas              | Matemática                                  | Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica<br><br>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais<br><br><b>Conteúdos: números decimais, medidas de comprimento.</b> | (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.<br>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. | <b>Atividade 1 página 126.</b><br>Construção de tabela utilizando medidas dos integrantes da família.<br>Vídeo sobre o conteúdo. |
| 4ª                                                            | 1 aula               | Geografia                                   | Representação das cidades e do espaço urbano                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, <b>páginas 62 e 63.</b>                                                               |

|    |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |            | <p>Território, redes e urbanização</p> <p><b>Conteúdo:</b> O espaço urbano e as transformações sociais, econômicas;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</b><br/><b>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Observe com atenção as cenas do filme “O menino e o mundo” e responda as questões.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4ª | 1 aula  | História   | <p>As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/><b>A existência de diferentes idiomas e a Língua de sinais (LIBRAS)</b></p>                                                                                                                                                                        | <p>(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.<br/>(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Livro ÁPIS Interdisciplinar, p. 175 e 177.<br/>Leitura e discussão dos textos propostos sobre os diferentes idiomas e a Libras.<br/>Registro das respostas no livro e caderno.<br/>Atividade escrita: pesquisar algumas palavras que são semelhantes nas línguas latinas.<br/>Apresentar (ou gravar um vídeo) sinalizando o nome completo em Libras.</p> |
| 5ª | 3 aulas | Matemática | <p>Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.<br/>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p> <p><b>Conteúdos: números decimais.</b></p> | <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.<br/>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.<br/>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> | <p>Atividades no livro de Matemática, páginas 127, 128 e 129.<br/>Vídeo sobre o conteúdo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |         |                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6ª | 3 aulas | Língua Portuguesa | Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto.<br><br><b>Conteúdo:</b> Advérbio e locução adverbial: formas de marcar o tempo e o espaço. | (EF05LP16) Estabelecer relações entre partes do texto. identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto. | Apresentação de advérbios como forma de marcar o tempo e o espaço no texto.<br><br><b>Ápis - Língua Portuguesa p.165 a 169</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A  | 2 aulas | Educação Física   | <b>Vivenciar conteúdos de lutas e disputas através da brincadeira.</b><br><br><b>Conteúdo:</b> “Jogo da velha gigante”.                                       | (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.                                            | Utilizar o espaço da casa, bambolês, giz e panos para realizar a atividade do jogo da velha gigante. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.                                                                                                                                                                                                       |
|    | 1 aula  | Inglês            | Olhos e cabelos (cores) (Revisão)<br>Roupas e acessórios (Revisão)<br>Pronomes Pessoais (Revisão)                                                             | Relembrar e utilizar corretamente:<br>- as cores de olhos e cabelos;<br>- os nomes de roupas e acessórios e<br>- os pronomes pessoais, em Inglês                                                                                                              | * Aula expositiva e exercícios (Google Forms)<br>* Apresentação de imagens para ilustrar as cores de olhos e cabelos, as roupas e acessórios e os pronomes pessoais que serão revisados nesta aula<br>* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online<br>* Exercícios contendo imagens coloridas para fixar as cores dos olhos e cabelos, as roupas e acessórios e os pronomes pessoais |