

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 28: de 27/09 a 01/10/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	Decodificação/fluência de leitura Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação Conteúdo: Leitura “Tambores africanos” Ortografia: palavras com terminações em –iu –il	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em –i(s), –l, –r, –ão(s).	Os alunos farão a leitura silenciosa do texto da página 140 do livro didático de Língua portuguesa, depois conversaremos sobre as formas de comunicação utilizadas pelos humanos para se comunicarem. Também resolverão os exercícios das páginas 141 e 142 . Vamos lembrar as paroxítonas acentuadas. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e mídias digitais: plataforma digital e whatsapp.
	2 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão. Conteúdo: Multiplicação e divisão	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolver e interpretar situações problemas, utilizando cálculos, multiplicação e divisão. Atividade plataforma. Cópia no caderno. Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
1 aula	Educação Física	Trabalhar a pontaria, através da brincadeira. Conteúdo: queimada na ponte.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola,	Utilizar o espaço da casa, bolas e uma corda para realizar a atividade da queimada na ponte. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Estratégia de leitura Compreensão em leitura Conteúdo: Gênero: Texto informativo Interpretação de texto	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc).	Os alunos lerão o texto informativo nas páginas 146 e 147 do livro didático de Língua portuguesa e depois responderão aos exercícios de interpretação da página 148 . Conversaremos sobre as características deste gênero textual. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e mídias digitais: plataforma digital e whatsapp.
	2 aulas	Ciências Terra e Universo	Pontos cardeais, calendários, fenômenos cíclicos e cultura Conteúdo: Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI011) Associar os movimentos cíclicos da lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas	Os alunos farão a leitura da páginas 30 e 31 do livro didático interdisciplinar e faremos uma roda da conversa sobre a temática Recursos: livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
4ª	3 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão. Conteúdo: Multiplicação e divisão	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Continuação: Resolver e interpretar situações problemas, utilizando cálculos, multiplicação e divisão. Atividade plataforma. Cópia no caderno. Livro didático p. 174 e 175 . Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem. Composição com simetria.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o	Orientar os alunos a transpor o desenho da atividade para o caderno completando com a outra parte construindo a simetria da figura.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdo: Simetria	imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	
5ª	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza Conteúdo: Tipos de vegetação	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Os alunos realizarão a leitura e responderam aos exercícios das páginas 72 a 75 do livro didático Interdisciplinar. Conversaremos sobre a temática em sala de aula. Recurso: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: plataforma digital e whatsapp.
	1 aula	História Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos humanos As questões históricas relativas às migrações	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústrias, entre outras. O processo migratório para a formação do Brasil ... O processo migratório do final do século XIX e início do século XX ... Conteúdo: Nos caminhos muitos brasileiros, as migrações e a ocupação do território	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.	Os alunos farão a leitura e exercícios das páginas 118 e 119 do livro didático interdisciplinar, em seguida faremos uma roda de conversa para discutir a temática. Recursos: livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Os alunos responderão aos exercícios de interpretação das páginas 149 a 154 do livro didático de Língua portuguesa. Conversaremos sobre as características deste gênero textual.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdo: Gênero: Texto informativo Interpretação de texto</p>	<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc).</p>	<p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz e mídias digitais: plataforma digital, google meet e whatsapp.</p>
1 aula	Matemática Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.</p> <p>Conteúdo: Multiplicação e divisão</p>	<p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Continuação: Resolver e interpretar situações problemas, utilizando cálculos, multiplicação e divisão.</p> <p>Livro didático p. 176 e 177.</p> <p>Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.</p>	
1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Atividade de introdução ao novo vocabulário a ser trabalhado – Parts of the house. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade apresentando os cômodos de uma casa em inglês e exercício para identificá-las; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa 	