

Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 05/10/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

Terça-feira

TEXTO INFORMATIVO



LOBO-GUARÁ

Descubra. Porque as pessoas se preocupam com o lobo-guará?



Espécie ameaçada de extinção, o lobo-guará passou a ter o acompanhamento dos ambientalistas, que são pessoas que se preocupam com a conservação do meio ambiente.

Eles pretendem fazer um trabalho de educação ambiental nas comunidades próximas aos locais onde vive o lobo-guará.

Com esse trabalho, os pesquisadores pretendem mostrar a importância da conservação da espécie. Para quem não sabe, o lobo-guará é um animal que se aproxima facilmente das pessoas e por isso pode ser morto por fazendeiros das regiões onde vive.

O lobo-guará é um mamífero onívoro (come praticamente de tudo), mas sua dieta básica inclui pequenos animais e frutos silvestres. Quando passa a se alimentar mais de carne, às vezes oferecidas por visitantes do parque, ele começa a ter problemas de saúde.

Além disso, ao receber comida, ele vai perdendo o instinto natural da caça e de se alimentar de frutos encontrados nas matas. Por isso, o ideal é que seja bem tratado pelas pessoas, que devem respeitar os hábitos alimentares do animal não lhe oferecendo alimentos.

REZENDE, Jáder. Hoje em Dia, Belo Horizonte, domingo, 8 fev. 2004.

1- Leia os verbetes, marque os que estão de acordo com o sentido do texto:

extinguir. V.t.

- () 1. apagar (fogo)
- () 2. amortecer, abrandar.
- () 3. Aniquilar.
- () 4. Pagar (dívida).
- () Fazer desaparecer, exterminar, acabar com.

Bons estudos!

ameaçar. V.t.

- () 1. Dirigir ameaça.
- () 2. Pôr em perigo.
- () 3. Estar na iminência de.

desaparecer. V.int.

- () 1. Deixar de ser visto ou de existir.
- () 2. Ocultar-se, sumir.
- () 3. Perder-se.
- () 4. Morrer.
- () 5. Esquivar-se furtivamente.

2- Escreva, no caderno, as palavras na ordem em que aparecem no dicionário. Em seguida, consulte o dicionário e registre o significado de cada uma delas.

**extinto – espécie – ambientalista – fauna –
conservação – animal – caça - onívoro**

Interpretação de texto

1- O que os ambientalistas pretendem fazer para ajudar o lobo-guará?

2- Do que o lobo-guará se alimenta? _____

3- Por que é prejudicial ao lobo-guará ser alimentado pelas pessoas?

Nome do aluno:	Semana 29	
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 05/10/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Ciências	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

Terça-feira

Ciências

Roteiro da aula

- 1) Leitura do texto complementar
- 2) Assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=UczLKoQlpmA>
- 3) Roda da conversa
- 4) Entregar no e-mail da professora



<https://www.youtube.com/watch?v=UczLKoQlpmA>

A grande maioria dos calendários construídos em diferentes épocas baseia-se nos movimentos cíclicos dos astros, principalmente no movimento aparente do Sol e nos movimentos da Lua.

Os principais tipos de calendário são: solar, lunar e lunissolar.

Os calendários **solares** são aqueles que seguem o ano solar. Assim, as estações do ano se iniciam sempre mais ou menos nas mesmas datas. O calendário **gregoriano** é um exemplo de calendário solar.

Os calendários **lunares** são aqueles cujos meses seguem a Lua, iniciando-se sempre em uma mesma luação. Estes calendários não consideram o ano solar, e uma data pode cair em diferentes estações em diferentes anos. O calendário **islâmico** é um exemplo de calendário lunar.

Os calendários **lunissolares** seguem o Sol e a Lua. Seus meses são lunares e seu ano se aproxima do ano solar. Para corrigir os desvios, há anos com um mês a mais que o usual. Os calendários **judaico** e **chinês** são exemplos de calendários lunissolares.



Bons estudos!