



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange e Eduardo - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4º anos A, B, C e D	
Semana 27: de 20 a 24/09/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe Morfologia Conteúdo: Pronomes e concordância verbal	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Os alunos farão os registros do conteúdo em seus cadernos e responderão aos exercícios de revisão. Conversaremos sobre a temática em aula. Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
	2 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Conteúdo: Adição	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Conteúdo: Adição	Atividade de retomada de cálculos aditivos. PDF Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
	1 aula	Educação Física	Realizar avaliação escrita de recuperação sobre os conteúdos de lutas.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Morfologia Morfossintaxe Conteúdo: Plural dos Substantivos	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração, agente, ação, objeto da ação. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual, a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos registrarão em seus cadernos o conteúdo dado na plataforma realizando alguns exercícios de revisão. Conversaremos sobre suas dúvidas em sala de aula. Recurso: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma da Educação.
	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Conteúdo: Cadeia alimentar.	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Os alunos farão a leitura de uma notícia para estudo das alterações na cadeia alimentar em consequência das queimadas. Após a leitura da notícia, sob orientação do professor, os alunos farão uma roda de conversa para reflexão e debate mediado sobre o impacto ambiental provocado pelas queimadas e o papel do homem enquanto agente de conservação ambiental. O link da notícia será disponibilizado na Plataforma Digital da Educação. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular, computador, internet e uso de mídias digitais: WhatsApp, Google Meet e Plataforma da Educação.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da	Atividade de retomada de subtração e multiplicação. Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdo: Subtração e multiplicação.	multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem. Conteúdo: Composição com formas geométricas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Utilizar formas geométricas repetidas para criar uma composição visual utilizando imagem, lápis de cor, giz de cera e régua.
5ª	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza Conteúdo: Tempo e clima.	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Os alunos resolverão as questões das páginas 70 e 71 do livro didático “Ápis Interdisciplinar”, com base nos textos das mesmas páginas. De forma interdisciplinar, os alunos farão a interpretação de dados sobre a medida da temperatura em °C das capitais do Brasil. Posteriormente, fará a diferenciação entre os conceitos de tempo e clima, identificando as características de cada clima e a influência da ação humana sobre as mudanças climáticas. Recursos: caderno, lápis, livro didático, borracha, celular, computador, internet e uso de mídias digitais: WhatsApp, Google Meet e Plataforma da Educação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	História As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Conteúdo: Escravidão no Brasil.	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Os alunos farão a leitura e estudo de uma notícia de jornal que descreve uma ação de resgate a trabalhadores que viviam sob condição análoga à escravidão. Após leitura, o professor mediará um debate sobre o tema: Ainda há escravidão no Brasil? Recursos: caderno, lápis, livro didático, borracha, celular, computador, internet e uso de mídias digitais: WhatsApp, Google Meet e Plataforma da Educação.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Morfossintaxe Conteúdo: Gênero dos substantivos	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual, a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos registrarão em seus cadernos o conteúdo dado na plataforma realizando alguns exercícios de revisão. Recurso: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma da Educação.
	1 aula	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Conteúdo: Multiplicação e divisão.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade de retomada de multiplicação e divisão. Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; -Atividade lúdica encerrando o vocabulário sobre as frutas.	- Atividade lúdica encerrando o vocabulário sobre as frutas – pintar o desenho conforme as instruções numéricas em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa
--	---------------	---------------	---	---	---