E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Edu
Avenida Prefeito Valdirio F
Jardim
sec@ribeiraopires
(11) 4828-9600/ 4

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					**Turmas:** 4 ° anos A, B, C e D
Semana 25: de 06 a 10/09/2021					**Quantidade de aulas previstas:** 15 aulas
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**1 aula**	**Língua Portuguesa**	****Ponte****	****Ponte****	
	2 aulas	**Matemática**	****Ponte****	****Ponte****	
	1 aula	**Educação Física**	****Ponte****	****Ponte****	
3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	**Feriado: Dia da Independência do Brasil**	**Feriado: Dia da Independência do Brasil**	
	2 aulas	**Ciências**	**Feriado: Dia da Independência do Brasil**	**Feriado: Dia da Independência do Brasil**	

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Edu
Avenida Prefeito Valdirio F
Jardim
sec@ribeiraopires
(11) 4828-9600/ 4

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	**3 aulas**	**Matemática** **Grandezas e medidas** **Números**	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. **Conteúdo: Multiplicação** **Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas.** **Medidas de temperatura.** **Conteúdo: representação de dados em gráfico e tabelas.** **Medidas de temperatura em grau Celsius.**	**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. **(EF04MA24)** Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas. **(EF04MA27)** Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	**Revisão de conteúdos do 3º Bimestre. Os alunos farão exercícios relacionados à multiplicação. Estratégias de dobro, triplo; . Analisar e ler tabelas de dupla entrada e gráficos. Leitura e compreensão de medidas de temperatura.** **Atividade PDF na plataforma.** **Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.**
	2 aulas	**Arte**	Materialidade,Artes visuais e tecnologia. Arte Africana , construção de bonecas: técnica de colagem.	**(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.** **(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e**	Conhecer a história das bonecas africanas. Modelagem de bonecas no planificado, com papéis coloridos utilizando a técnica de recorte e colagem.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				técnicas convencionais e não convencionais.	
5ª	**1 aula**	**Geografia** Natureza, ambientes e qualidade de vida Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial	**Conservação e degradação da natureza** **Conteúdo:** Rios - nascente, afluente e foz. **Relação campo e cidade** **Conteúdo**: Grupos Sociais e o trabalho: Setor primário, secundário e terciário. **Unidades político-administrativas do Brasil** **Elementos constitutivos dos mapas** **Conteúdo:** Regiões brasileiras	**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. **(EF04GE04)** Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. **(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. **(EF04GE10)** Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os alunos realizarão uma pesquisa no livro interdisciplinar págs.: p.. 53 a 63 / 41 a 43 / 68 e 69 com a finalidade de revisar os conteúdos trabalhados no 3° bimestre. Como orientador de estudos, responderão às questões propostas no arquivo em PDF disponibilizado na Plataforma Digital da Educação. na oportunidade, os alunos deverão autoavaliar-se mediante correção realizada na aula síncrona via Google Meet. Recursos: Livro didático, Caderno, lápis, borracha, imagens e mapas digitalizados e mídias digitais: Plataforma Digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Edu
Avenida Prefeito Valdirio F
Jardim
sec@ribeiraopires
(11) 4828-9600/ 4

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	**História** **As questões históricas relativas às migrações**	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos **Conteúdo** Brasil Africano, resistência à escravidão	**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo **(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira **(EF04HI011)** Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura e exercícios, roda da conversa, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet.
6ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (ortografização)	**Morfologia/Morfossintaxe** **Morfologia** **Conteúdo:** **Verbos e pronomes (tempos verbais/ conjugação do verbo/ pronomes pessoais/ possessivos)** **Morfologia** **Morfossintaxe** **Conteúdo:** **Substantivos**	**(EF04LP06)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). **(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. **(EF03LP08)** Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração, agente, ação, objeto da ação. **(EF04LP07)** Identificar em textos e usar na produção textual, a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos registrarão em seus cadernos o conteúdo dado na plataforma e farão os exercícios de revisão para a semana de avaliações. Serão esclarecidas as dúvidas durante o momento da aula remota. Recurso: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma da Educação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			(comum e próprio/ primitivo e derivado/ composto/coletivo e grau do substantivo)		
	1 aula	**Matemática**	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Propriedades das operações. **Conteúdo: Multiplicação, Tabela de dupla entrada e gráficos, divisão e sistema monetário.**	**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. **(EF04MA27)** Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Revisão de conteúdos do 3º Bimestre. Analisar e ler tabelas de dupla entrada e gráficos. Os alunos farão exercícios relacionados à multiplicação e da divisão, sistema monetário. Atividade PDF na plataforma. Recurso: caderno, lápis, borracha, lousa e mídias digitais: whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
	1 aula	**Inglês**	- Oralidade; - Escrita; - Revisão do conteúdo aprendido no bimestre.	- Revisão dos vocabulários aprendidos ao longo do bimestre, tais como, indefinite articles, dias da semana, meses do ano, estações e as frutas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa.