

Nome do aluno:		<b>Semana 25</b>
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 10/09/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	



**SEMANA DE REVISÃO - VERBOS E PRONOMES / SUBSTANTIVOS**

**Sexta-feira**

**Orientação: Copie e responda no caderno as questões abaixo:**

**1) Sublinhe os pronomes das frases abaixo:**

- a) Enquanto ela canta, eles aplaudem.
- b) Vós comprastes chocolate?
- c) Tu estás com febre?
- d) Eles trabalham na sapataria da esquina.
- e) Nós fomos ao cinema de motocicleta.
- f) Hoje eu não posso sair.

**2) Conjugue os verbos abaixo em todas as pessoas:**

**Brincar**

Eu  
Tu  
Ele/ela  
Nós  
Vós  
Eles/elas

**Partir**

Eu  
Tu  
Ele/ela  
Nós  
Vós  
Eles/elas

**Comprar**

Eu  
Tu  
Ele/ela  
Nós  
Vós  
Eles/elas

**Vender**

Eu  
Tu  
Ele/ela  
Nós  
Vós  
Eles/elas

**3) Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:**

- a) Nós \_\_\_\_\_ nossos pais.  
(amar – presente)
- b) Eu \_\_\_\_\_ de você.  
(gostar – passado)
- c) Amanhã, elas \_\_\_\_\_ um festa.  
(dar – futuro)

**4) Sublinhe os pronomes possessivos em cada frase abaixo:**

- a) Minha bicicleta está quebrada.
- b) André me emprestou seu celular para eu jogar.
- c) Hoje brincamos com nossos carrinhos da Hot Wheels.
- d) Meus pais estão viajando com seus irmãos.
- e) Todos estão na vossa presença.
- f) Lembre de chamar teus primos para a festa.

**5) Preencha o quadro abaixo com o que se pede:**

Substantivo	diminutivo	aumentativo	derivado	plural
rapaz				
peixe				
cachorro				
chapéu				
pastel				
rato				

**6) Passe as frases para o plural reescrevendo-as:**

- a) O rapaz comprou um chapéu.  
\_\_\_\_\_
- b) O cão fugiu e se escondeu atrás do muro.  
\_\_\_\_\_
- c) O corpo do gigante não passou pela porta.  
\_\_\_\_\_
- d) A árvore está toda florida.  
\_\_\_\_\_



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

### 7) Ligue as palavras que melhor combinarem para formar substantivos compostos.

Depois, escrevaos substantivos formados. Observe o exemplo:

banana	roupa
amor	negro
algodão	tinteiro
guarda	maçã
quadro	doce
caneta	perfeito

Substantivos formados:

banana-maçã;

### 8) Sublinhe o substantivo coletivo correspondente:

a) peixes

cardume – flora – deputados

b) músicos

papel – banda – discos

c) elefante

ramalhete – mamada – rebanho

d) ladrões

veículo – fotografia – bando



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

### 9) Classifique os substantivos marcando com um X:

SUBSTANTIVO	CLASSIFICAÇÃO	
	PRIMITIVO	DERIVADO
livraria		
dentista		
banana		
papel		
maleta		
terreno		
sorvete		
chuva		
pedra		
flor		

### 10) Escreva 5 palavras ao que se pede:

a) substantivos comuns: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) substantivos próprios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome do aluno:		<b>Semana 25</b>
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 10/09/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática.	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	



**SEMANA DE REVISÃO**

**Orientação: Observe as imagens dos exercícios 1 e 2 e responda no caderno as questões abaixo:**

1) Você já observou que muitos pisos de casas e de calçadas de ruas são revestidos de ladrilhos de formato retangular? O desenho abaixo mostra um trecho do ladrilhamento de uma calçada em que foram colocados os primeiros ladrilhos:

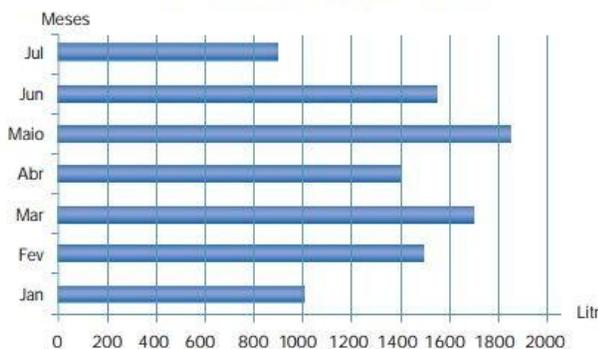


a) É possível saber quantos ladrilhos serão usados no total?

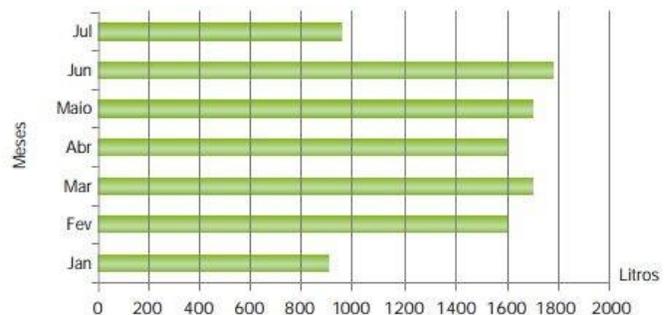
b) Como você pode obter esse resultado?

2) Observe os gráficos que mostram o consumo de água de duas escolas durante os meses de janeiro a julho de 2012. Esses gráficos são conhecidos como gráficos de barras.

**Consumo semestral de água  
E. E. Martha Ferraz – 2012**



**Consumo de água – E. E. Brandão  
1º semestre – 2012**



Com base nos dados apresentados nos gráficos acima, responda as seguintes questões:

a) Qual o mês de menor consumo de água em cada escola?

Escola Martha Ferraz: \_\_\_\_\_ Escola Brandão: \_\_\_\_\_

Bons estudos!

a) Qual o consumo aproximado, em litros, da Escola Martha Ferraz nos meses de:  
junho: \_\_\_\_\_ e abril: \_\_\_\_\_

b) Qual o consumo aproximado, em litros, da Escola Brandão nos meses de:  
fevereiro: \_\_\_\_\_ e julho: \_\_\_\_\_

**Os bolinhos da Lili são mesmo um sucesso de vendas! Cada cupcake é vendido por R\$ 4,00.**



**R\$ 4,00**

1) Observe a imagem, leia as situações abaixo e resolva-as. Não esqueça de armar as continhas e registrar a resposta completa.

a) Dona Zenaide tem duas filhas gêmeas. Ela comprou dois cupcakes para cada uma delas. Quanto ela pagou à Lili?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Marquinho é um freguês frequente. Ele encomendou uma caixa com 15 cupcakes de Lili e ela lhe cobrou R\$ 5,00 a menos, como desconto pela preferência. Quanto Marquinho pagou à Lili?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Luciana e Bel pararam no caminho para casa para comprar alguns cupcakes para um chá que irão fazer em sua casa à tarde. Elas compraram 18 cupcakes e deram uma nota de R\$ 100,00 para pagar. Quanto elas gastaram? De quanto foi seu troco?

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Jorge comprou um pacote de meias promocionais para seus filhos gêmeos. No pacote há 16 pares de meias e ele quer dividi-las igualmente entre os meninos. Quantos pares de meias cada um receberá?

Resposta: \_\_\_\_\_

e) A professora Eliane recortou 160 quadrados para distribuir igualmente entre seus 8 alunos. Eles irão fazer uma atividade com formas. Quantos quadrados cada aluno receberá?

Resposta: \_\_\_\_\_