

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I		
Nome do aluno:	Data: 06/10/2021	Semana: 29
Professor: Eliane, Marina, Andréia I e Andréia F	Turma: 3.º Anos: A,B,C e D	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Via E-mail até dia 07/10/21	

A HISTÓRIA DA DÚZIA

Há muitos anos, em um lugar chamado Mesopotâmia, os números ainda não tinham sido inventados e eles precisavam de uma forma de contagem, para contar bois.

Como temos 5 dedos, quando os bois saíam para pastar em 5, eles conseguiam controlar, mas quando saía um a mais, por exemplo, não conseguiam controlar sempre.

Sendo assim, eles usavam pedras normais até 5 e quando completavam 6 bois, usavam uma pedra colorida.

Desenhe 6 pedras coloridas que representem a quantidade de grupos.

A quantidade de pedrinhas representa a quantidade de bois no pasto.

Quantos bois foram ao pasto? Faça a representação matemática.



Tudo o que eles faziam, contavam de 6 em 6 ou de 12 em 12. Como 6 é a metade de 12, chama-se **meia dúzia** e os 12 completos, chama-se **dúzia**. Clique no link para assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ZQc9OnWgE1A>.

O povo da Mesopotâmia não só inventou esse tipo de contagem, como também o aplicou em várias coisas que usamos hoje, que também foram inventadas por eles!

O povo da Mesopotâmia tinha como principal atividade econômica a **agricultura**. Foram eles que inventaram, por exemplo, a agricultura de cereais. Era algo muito importante para eles e tinha que ser contado!

Agora é com você

1- Observe a quantidade de ovos na caixa. Quantos ovos há?



Uma dúzia

Meia dúzia

Uma dezena

Duas dúzias

a) Quantos ovos seriam necessário para formar uma dúzia e meia? _____

Desenhe aqui

b) Para formar duas dúzias, quantos ovos precisamos? _____

Desenhe aqui

c) Carolina irá fazer uma receita e precisa de meia dúzia de ovos. Desenhe a quantidade de ovos que será usada por Carolina.

Desenhe aqui

2- Desenhe o que se pede em cada quadro. Anote a quantidade final em números.

Uma dúzia de bananas

Duas dúzia de maçãs

Meia dúzia de laranjas

DOZE MESES

O calendário como conhecemos hoje foi também inventado pelo povo da Mesopotâmia. Por causa da agricultura, contavam 6 meses de chuva e 6 meses de sol, por isso, uma dúzia de meses.

3- Anote a seguir o nome dos doze meses do ano.

4- Anote a duração em meses do quadro abaixo:

Duração	Duração em meses
Meio ano	
Um ano	
Um ano e meio	
Dois anos	

5- Escreva uma lista com 5 produtos que compramos em dúzia ou meia dúzia . Tire uma foto e envie para a professora.
