

<b>ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, LIGIA,WESLLEY E MAYRA</b>					<b>TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D</b>	
<b>SEMANA DE: 27/09 A 01/10</b>				<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5 AULAS</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Produção de textos	Produção de texto carta e interpretação  Compreensão em	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de	<b>ESTRATÉGIA.</b>  Atividades no livro de língua portuguesa páginas 96,97, 98 e 99.  Produção de uma carta.  <b>RECURSOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>• Atividades em PDF;</li> <li>• Vídeo explicativo da atividade;</li> </ul> Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático;</li> </ul>

			Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	leitura	observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
3ª	3 AULAS	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Análise linguística/ semiótica  (Ortografização)	Ortografia <b>grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</b>	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	<b>ESTRATÉGIAS</b>  Explicação sobre linguagem formal e informal.  Atividades com História em quadrinhos e exercícios de fixação.  <b>RECURSOS:</b>  • Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades.  • Atividades em PDF;  • Vídeo explicativo da atividade;  • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.  • Livro didático;
	2 AULAS		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  (EF02MA10) Descrever um padrão	
				Identificação de regularidade de		<b>ESTRATÉGIA</b>

		<b>MATEMÁTICA</b>	Álgebra	sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	(ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.  (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	<p>Construir sequências figurais em diferentes situações utilizando um padrão estabelecido e criando padrões. Realizar exercícios de fixação do conteúdo e atividades no livro didático páginas 84 e 85.</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>• Atividades em PDF;</li> <li>• Vídeo explicativo da atividade;</li> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.</li> <li>• Livro didático;</li> </ul>
4º	5 AULAS	<b>MATEMÁTICA</b>	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes	<p><b>ESTRATÉGIA</b></p> <p>Resolver os problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais.</p> <p>Atividades no livro páginas 90 e 91.</p> <p>Exercícios para fixação de conteúdo em folha impressa.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Números	Resolver e elaborar situação problema de adição e subtração	estratégias de cálculo e registros.  (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	<b>RECURSOS:</b>  • Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades.  • Atividades em PDF;  • Livro didático;  • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade;  - Escrita;  - Atividade sobre as partes do corpo humano – The Human Body.	- Atividade introdutória sobre o novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – com atividade lúdica para apresentarem em vídeo;  - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios	<b>Estratégia</b>  Ler, interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de barras e

			<p>Números</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Situação Problema de adição e subtração</p> <p>Tabelas e gráficos</p>	<p>(analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de</p>	<p>tabelas de dupla entrada.</p> <p>Atividades no livro de matemática páginas 97 e 98</p> <p>Ler e registrar intervalos de tempo com atividades no livro de matemática página 96.</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>• Atividades em PDF, livro didático.</li> <li>• Vídeo explicativo da atividade;</li> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	---

					linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
6 <sup>a</sup>	1 AULA	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Ortografia grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).  (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p><b>Estratégia.</b></p> <p>Link com explicação sobre linguagem formal e informal.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZouJ_nC_FLK">https://www.youtube.com/watch?v=ZouJ_nC_FLK</a></p> <p>Atividade com tirinha do Chico Bento e interpretação. Realizar as páginas 102 e 103 do livro de Língua portuguesa.</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>• Atividades em PDF, livro didático.</li> <li>• Vídeio explicativo da atividade;</li> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.</li> </ul>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>2 AULAS</b>	<b>ARTES</b>	Teatro	<p>Conteúdo:</p> <p>Contexto e práticas teatrais.</p>	<p>(EF69AR28) Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo...</p>	<p>O aluno deverá acessar o link do google forms e responder as questões relacionadas ao Teatro.</p> <p>Recursos : Internet , celular, Notebook ou computador.</p>
	<b>2 AULAS</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Brincadeiras e jogos	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Brincadeira ARRANCA-RABO</p>	<p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	<p>O aluno deverá adaptar essa brincadeira ao espaço que lhe for disponível. Ler o texto, desenvolver a atividade e enviar foto ou vídeo no e-mail do(a) professor(a).</p>

**Avaliação da semana:** Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.