

[illegible]

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Forma de composição de textos poéticos	(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia/Morfossintaxe Apreciação estética/Estilo Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página,	Leitura de poema identificando os substantivos presentes nele. Desenvolvimento de atividades sobre o tema. Aula expositiva, através de vídeo do youtube, com explicação sobre substantivos próprios e comuns. https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas Representações cartográficas	medida, estimativas e comparações.	distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	Atividade proporcionando estratégias de medição e comparação de medidas entre objetos de uso diário. Desenvolvimento de medição na prática, com utilização de uma régua e posterior representação do objeto em malha quadriculada. Vídeo do youtube explicativo sobre como medir. https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas	Leitura de poema sobre o tempo. Atividade explicativa sobre o uso do calendário e da contagem das horas. Atividade do livro de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Grandezas e medidas Terra e Universo	naturais: adição e subtração Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo Observação do céu	significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre horas e minutos e entre minuto e segundos. (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	matemática “Nosso livro de matemática”, página 183. Vídeos explicativos sobre o conteúdo; https://www.youtube.com/watch?v=4dhdl1nbk3w https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k&t=61s RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade;	- Atividade lúdica e introdutória sobre o	- Atividades diversificadas e vídeo aula

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				- Escrita; - Atividade lúdica e introdutória do próximo vocabulário a ser trabalhado.	novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – proposta de desenhar uma pessoa; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	explicativa.
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Geometria Formas de representação e pensamento espacial	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência Representações cartográficas	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	Leitura e interpretação de poema sobre paisagens e seus elementos. Explicação sobre os elementos que encontramos nos diversos caminhos que percorremos. Análise de percurso e vídeo explicativo. Resolução de atividades no livro “Nosso livro de Matemática”. RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
6ª	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção de textos	Decodificação/ Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em	Estimular, desenvolver autonomia e prazer pela leitura, leitura de trechos descritivos sobre paisagens. Atividades sobre os

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			(escrita compartilhada e autônoma) A noção de espaço público e privado	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção. A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	diferentes espaços que ocupamos. Produção de texto descritivo de paisagem visualizada pelo aluno. Leitura deleite do livro: “Poemas na varanda” de Sônia Junqueira. https://www.youtube.com/watch?v=VX8600duhCY RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
2 AULAS	ARTES		Arte Visuais; Música; Artes Integradas.	Elementos da linguagem; Processos de criação.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço,	Atividade que trabalha a sensibilidade, de acordo com o humor que a música transmite. Reconhecer e identificar em uma música/canção, sentimentos e emoções e aprender a representar isso com cores em

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					movimento etc.). (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	forma de pintura, se utilizando de tintas, lápis de cor e giz de cera.
--	--	--	--	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação de recuperação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos de Ginástica.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.
--	----------------	------------------------	--	---	---	---

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.