

## ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I

Nome do aluno:	Data: 21/09/2021	Semana: 27
Professor: Eliane, Marina, Andréia I e Andréia F	Turma: 3.º Anos: A,B,C e D	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Matemática	Entregar: Via E-mail até dia 22/09/21	

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Lemos vários poemas observando as características de cada um deles.

Hoje vocês deverão completar o poema abaixo com os substantivos que aparecem na caixa:

lua – caixa – céu – vida - lápis - sonhos - flores - arco-íris - pôr-do-sol -

#### Caixa de lápis de cor

Na minha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de cor,

guardo um \_\_\_\_\_.

Muitas \_\_\_\_\_ e um \_\_\_\_\_.

Se chove, vou colorir o \_\_\_\_\_ de azul,

posso até desenhar uma \_\_\_\_\_ no dia,

desenhar um poema no céu.

Na minha caixa de lápis de cor

guardo os \_\_\_\_\_ coloridos da

minha \_\_\_\_\_.



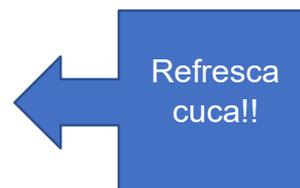
## SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Substantivos são palavras que dão nomes a coisas, lugares ou pessoas.

O substantivo pode ser **PRÓPRIO** ou **COMUM**.

O substantivo comum dá nome a algo em geral.

O substantivo próprio dá nome a algo específico.



Clique no link para saber mais sobre os substantivos próprios e comuns.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>

A palavra **cidade**, por exemplo, é um substantivo **comum**, pois é geral, pode ser qualquer cidade. Se falarmos o nome da cidade, como **Sorocaba** ou **Belo Horizonte**, o substantivo será **próprio**.

Substantivos comuns são escritos com letra minúscula e os próprios, com letra maiúscula.

1. Anote **dois substantivos próprios** para os comuns sugeridos:

menina: \_\_\_\_\_

chocolate: \_\_\_\_\_

loja: \_\_\_\_\_

homem: \_\_\_\_\_

cidade: \_\_\_\_\_

2. Leia as frases abaixo e sublinhe os **substantivos próprios**:

- a. Maria ganhou um Adidas com detalhes em rosa.
- b. Eu fui para o Rio de Janeiro nas últimas férias.
- c. Minha mãe gostava de assistir Pica-pau quando era pequena.
- d. As Casas Bahia estão com um promoção imperdível.

3. Anote do lado esquerdo da tabela um substantivo comum e do lado direito um substantivo próprio correspondente. Observe o modelo:

<b>Substantivo comum</b>	<b>Substantivo próprio</b>
<b>País</b>	<b>Brasil</b>

# MATEMÁTICA - MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Temos várias medidas de comprimento como por exemplo, centímetro, metro, quilômetros, mas hoje falaremos do **Centímetro e do Metro**.

**Clique no link para assistir um vídeo sobre como medir objetos.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs>**

1. Qual é o nome do instrumento usado para medir comprimentos menores que um metro? Escreva o nome e desene:

Desenhe aqui



2. Escreva o nome de 6 coisas que possuem mais que um metro, que não podem ser medidas com uma régua:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Agora em seu livro interdisciplinar, na página 22 e 23, resolva as atividades com atenção e capricho!

