

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Cíntia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.				TURMA: 2ºS ANOS A, B, C e D.		
SEMANA 28 DE: 27/09 A 01/10/2021.				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª	5 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	<p>Atividade de português</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leitura do poema “A borboleta e a formiguinha”. -Observar a palavra em destaque (primavera) e completar o quadro com informações corretas. - Escrever espontaneamente, ou com o auxílio do banco de palavras, o nome das figuras apresentadas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet; WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
3ª	3 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV,	<p>Atividade de português</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desembaralhe as letras e descubra as palavras relacionadas a estação das flores.

			(Alfabetização)		identificando que existem vogais em todas as sílabas	-Forme uma frase com a palavra “Primavera”.
						Recursos: -Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
						Atividade de matemática -Adição com legenda, para colorir o desenho de acordo com o resultado. -Pintar o dia em que iniciou a primavera. -Identificar em qual dia da semana caiu a data.
	2 aulas	Matemática	Números Grandezas e medidas	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
4º	2 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade de português -Leitura do poema. -Junte as sílabas para formar os nomes das estações do ano. -Encontrar novas palavras dentro das palavras apresentadas. (inverno/primavera)

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

						<p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
1 aula	Matemática	Números Álgebra	<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p>	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<p>Atividade de matemática</p> <p>-Operações de subtração nas pétalas e miolo das flores.</p> <p>-Ordenação dos números em ordem crescente.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>	
2 aulas	Inglês		<p>- Oralidade; - Escrita; - Atividade sobre as partes do corpo humano – The Human Body.</p>	<p>- Atividade introdutória sobre o novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – com atividade lúdica para apresentarem em vídeo;</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa</p>	

					- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
5 ^a	3 aulas	Matemática	Álgebra	<p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Números</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p>	<p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p>	<p><u>Atividade de matemática</u></p> <p>-Pinte os quadrinhos de acordo com as quantidades de flores e borboletas no jardim da Mônica e cebolinha.</p> <p>-Registrar qual tem mais.</p> <p>-Sequência numérica dentro das flores, do 100 ao 150.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

	2 aulas	Arte		<p>Elementos da linguagem.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Composição com cores.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p>	<p>Propor aos alunos que pinte a imagem seguindo a legenda das cores.</p> <p>Recurso:lápis de cor, giz de cera.</p>
6^a	3 aulas	Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos</p>	<p><u>Atividade de português</u></p> <p>-Ditado com nomes de flores.</p> <p>-Confecção de um cartão de primavera para um amigo ou familiar.</p> <p>-Escrita de bilhete.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	(Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	Educação Física	Conhecer a brincadeira “salto aumenta, aumenta” através de brincadeiras e jogos.	Trabalhar saltos variados, através da brincadeira. Conteúdo: “salto aumenta, aumenta”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	O aluno no sistema remoto deverá utilizar o espaço da casa para realizar a atividade do salto aumenta, aumenta. no presencial propor aos alunos no pátio que realizem a proposta por meio da orientações dadas pelo professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.