

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Cíntia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 27 DE: 20 A 24/09.					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS.	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Atividade de Português: Pintar as bolinhas com quantidade de sílabas. Escrita de palavras de figuras determinadas. Recorte e colagem ou desenho de alimentos que eles mais gostam e circular aqueles que acreditam ser saudáveis.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
3ª	3 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Atividade de Português: Escrita de lista de palavras em ordem alfabética.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					existem vogais em todas as sílabas.	
	2 Aulas	Matemática	Números	Atividade de Matemática: Escrita de números por extenso. Sequência numérica, pintar o número que está no lugar errado.	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	
4º	2 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Atividade de Português Cruzadinha das frutas. Escrita dos nomes das frutas em ordem alfabética.	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 Aula	Matemática	Números	Atividade de Matemática Ligar as peças do material dourado ao número correspondente. Decomposição de números.	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	
	2 Aulas	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Atividade lúdica e introdutória do próximo vocabulário a ser trabalhado.	- Atividade lúdica e introdutória sobre o novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – proposta de desenhar uma pessoa; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5^a	3 Aulas	Matemática	Números	Atividade de Matemática Gráfico e quantidades. (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 Aulas	ARTE	Artes Integradas	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	O aluno irá conhecer sobre o cinema, realizar um desenho sobre seu filme favorito, e depois citar alguns gêneros de filmes.
6^a	3 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Atividade de Português Pintar consoantes e vogais na parlenda. Escrita de palavras iniciadas em vogais. Escrita de palavras iniciadas em consoantes pré-estabelecidas.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação de recuperação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos trabalhados no terceiro bimestre como: brincadeiras e jogos.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF35EF01) Experimentar e brincadeiras fruir e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.
--	----------------	----------------------------	--	--	--	---

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.