

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 27 de setembro a 01 de outubro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	.- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) - Números.	- Leitura de textos de memória: parlendas, músicas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, dentre outros. Conteúdo: - Leitura da cantiga popular “Meu Galinho”. Interpretação de texto - Situação problemas envolvendo dúzia.	- (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. - (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de	Português Atividades livro Ápis-Língua Portuguesa.p.127 a 128. Leitura de inferência do título da história pelo aluno, leitura de ajuste do escrito e o falado: (leitura pelo professor em seguida pelo aluno). Compreensão prévia oral das perguntas, em seguida registro das mesmas. Matemática: Apresentação da imagem de uma galinha com uma bandeja com 12 ovos. Em seguida a criança vai contar estes ovos, e desenhar uma dezena de ovos. Recursos: uso de internet, WhatsApp, plataforma da educação para envio das atividades, atividades em PDF, vídeo explicativo da atividade, aparelho celular, computador, materiais concretos e imagens.

					até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
	1 AULA	INGLÊS		<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Atividade sobre as partes do corpo humano – The Human Body. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Atividade introdutória sobre o novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – com atividade lúdica para apresentarem em vídeo; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
3º	5 aulas	Português Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) - Números. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura por imagens fazendo inferências com o texto. <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise da palavra geradora (Galinho), escrita da palavra (Galinho), quantidade de letras, sílabas e letra inicial. Consciência fonológica: Família silábica do G. - Situação problemas envolvendo dúzia. - Continuação. <p>Compreender o conceito dúzia por meio de desenhos. Situações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. - (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. 	<p>PORTUGUÊS: Leitura de inferência da palavra geradora “Galinho” usando recurso de imagens, em seguida pedir para a criança escrever a palavra Galinho, contar a quantidade de letras, sílabas (contar com os dedinhos segmentando a palavra e escrever a letra inicial. O som da letra G será apresentado pela professora, estimulando a consciência fonêmica, e sendo reforçado por meio de imagens.</p> <p>MATEMÁTICA: Nosso livro de Matemática: p.78.</p> <p>Roda de conversa: sobre os alimentos que são divididos por dúzia. Ler o texto para as crianças, pedindo para contar a quantidade de ovos nos cestos.</p>

				problemas envolvendo dúzia.		Em seguida pedir para registrar as respostas no livro, depois discutir com a turma os resultados levando a reflexão do conteúdo. Recursos: uso de internet, whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades, atividades em pdf, vídeo explicativo da atividade, aparelho celular, computador, imagens.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) - Mundo pessoal: meu lugar no mundo. -	- Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão. - Correspondência fonema-grafema - Identificar as modificações nas fases da vida dos seres vivos Conteúdo: - Verso: Galo com dor de garganta, trecho do Livro: Palavras, muitas palavras – Ruth Rocha pág. 14 - Fases da vida da borboleta	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. - (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Português: Leitura e memorização de verso, construção da família silábica da letra G, fazer relação fonema/grafema pela análise semiótica, escrita espontânea. Interdisciplinar: Observação e inferência em estudo de imagens. Identificar e ordenar as fases da vida de uma borboleta. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF • Aparelho celular, computador, caderno, lápis, borracha, • Livro Ápis interdisciplinar- págs. 48 e 49 • Vídeo no Youtube: A metamorfose da borboleta monarca https://www.youtube.com/watch?v=ocWqSgMGxOc
5ª	3 aulas	Português Matemática	Oralidade Números	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente,	Português : completar as palavras com a sílaba inicial da família silábica do G, após ler em voz alta as palavras.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Leitura e escrita dos numerais	ler globalmente, por memorização. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Matemática : completar a parlenda com o numeral e a quantidade de ovos Recursos uso de internet, whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades, atividades em pdf, vídeo explicativo da atividade, aparelho celular, computador, imagens, caderno, lápis e borracha.
	2 AULAS	ARTE		Elementos da linguagem. Conteúdo: Composição com cores.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	O aluno deverá observar a imagem e pintar a seguindo a legenda das cores, utilizando lápis de cor, giz de cera.
6^a	3 aulas	Port. / Interd.	- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma).	-Leitura de textos e intervenções para a localização de informações explícitas	. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	- Português: Favorecer o contato com o texto parlenda apresentando pistas gráficas e semânticas, possibilitando o aluno a conhecer a estrutura do texto. Identificar e analisar o título de modo a compreender que a frase é construída por palavras que

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>- Mundo pessoal: meu lugar no mundo.</p> <p>- Números.</p>	<p>- Leitura de textos de memória (parlendas, músicas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, dentre outros.</p> <p>- Identificar as modificações nas fases da vida dos seres vivos.</p> <p>- Leitura e escrita dos numerais</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Parlenda: A galinha do vizinho.</p> <p>- Identificar e analisar o título da parlenda, introdução a segmentação.</p> <p>- Comparar a grafia escrita dos números e a representação em algarismos.</p> <p>- Roda de conversa abrangendo a evolução dos seres vivos.</p> <p>- História de deleite:</p> <p>A galinha ruiva – Ingrid BiesemeyerBellinghausen</p>	<p>- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>- (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p> <p>- (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros</p>	<p>necessitam de espaços.Introdução a segmentação.</p> <p>Matemática: Identificar quantidade, relacionar a grafia da escrita dos números identificando sua representação em algarismo.</p> <p>Interdisciplinar: Roda de conversa sobre a evolução dos seres vivos.</p> <p>Disponibilizar vídeo da história de deleite:</p> <p>A galinha ruiva- Ingrid BiesemeyerBellinghausen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY</p> <p>- Proporcionar momentos de entretenimento, porém, relacionado ao conteúdo gerador deste plano.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF. • Aparelho celular, computador, caderno, lápis, borracha, • Atividade impressa – Parlenda.
--	--	--	---	--	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				- Entretenimento.		Vídeo no Youtube: A galinha ruiva- Ingrid BiesemeyerBellinghausen https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	-Atenção; -Concentração; -Noções de espaço; -Agilidade; -Coordenação motora.	Brincar, demonstrar em brincadeiras e jogos. Experimentar o domínio das noções esquerda-direita, independente da sua dominância lateral. Favorecer a compreensão do conteúdo de lateralidade e dominância lateral.	(EF12EF04) ser colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizada na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Brincadeira: Esquerda e direita. - De acordo com os comandos de um adulto, a criança terá que colocar o pé solicitado em uma folha de jornal. Depois fazer uma bolinha com a folha e arremessá-la e chutá-la, ora com o pé ou mão direita, ora com o pé ou mão esquerda.	

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL. SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.