

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 20 a 24 de setembro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS.		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	- Números	Português Parlenda: Macaco Assobia. Dezena e unidade. Matemática Quadro numérico de 0 a 30. Dezena e unidade.	- (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Atividade lúdica e introdutória do próximo vocabulário a ser trabalhado.	- Atividade lúdica e introdutória sobre o novo vocabulário a ser trabalhado: partes do corpo humano – proposta de desenhar uma pessoa; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

3º	5 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma).	<u>PORTUGUÊS</u> <ul style="list-style-type: none"> • Parlenda: Macaco Assobia • Leitura e escrita das palavras da parlenda <u>MATEMÁTICA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Antecessor e Sucessor 	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
4º	5 aulas	Port. / Interd.	- Oralidade	<u>PORTUGUÊS</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as imagens com as palavras a retirada da Parlenda MACACO ASSOBBIA <u>INTERDISCIPLINAR</u> <ul style="list-style-type: none"> • Primavera • Calendário, atividade social 	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	
5ª	3 aulas	Português Matemática	- Probabilidade e Estatística	<u>PORTUGUES</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do texto • Acróstico <ul style="list-style-type: none"> - Organizar tabelas e gráficos simples - Leitura de tabelas e de gráficos 	- (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	•
	2 AULAS	ARTE	Contextos e práticas; Sistemas da linguagem.	Conteúdo; Sistemas da linguagem.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade	Conhecer referências de autorretratos, de artistas plásticos e literários, depois fazer uma intervenção artística com diversos materiais em uma foto sua.

					de simbolizar e o repertório imagético; (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	
6 ^a	3 aulas	Port. / Interd.	- Escrita (Compartilhada e autônoma)	PORTUGUES <ul style="list-style-type: none"> • Cruzadinha • Ordem alfabética • Escrita espontânea 	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Pedir aos alunos que assistam o Vídeo: Mundo do Bitá – Como é verde nossa floresta. Depois nas aulas meet propor uma discussão sobre o assunto abordado. https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Agilidade; Deslocamento; Coordenação motora; Lateralidade; Equilíbrio.	-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Atividade: Travessia de bolinhas. Indicada para trabalhar o deslocamento, a coordenação motora, agilidade e equilíbrio. Usamos materiais que podem ser adaptados em casa. Essa atividade consiste em fazer uma travessia saltando com dois pés dentro de um bambolê e intercalando com o outro bambolê transportando um objeto de um lado para o outro.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.