

PROFESSORES (AS): Joelma, Karen, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: Animais

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Atividade: Animais selvagens. Olá famílias! Trouxemos nessa semana, atividades que levem nossas crianças a conhecerem um pouco mais sobre os animais selvagens, visto que já estudamos sobre os animais domésticos. 1º momento: Assistam ao vídeo "Animais selvagens" com seus filhos, no link a seguir: https://youtu.be/-T2cyNsCYck 2º momento: Peça a criança para relatar quais animais faziam parte do vídeo e quais os sons que faziam. Auxilie-a com os sons que ela não souber, sempre frisando que esses animais são selvagens e, portanto, não podem ser domesticados. Divirtam-se!
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.	Atividade: Contando as pintinhas da Joaninha. Olá famílias! A matemática tem uma importância fundamental para o desenvolvimento, no caso das crianças ela auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e na capacidade de criação. Solicitamos aos adultos os seguintes materiais: 5 pedaços de papelão ou outro papel retangular pintados de vermelho (pode ser com giz de cera, tinta ou lápis de cor), tesoura, canetinha preta ou giz de cera. 1º momento: O responsável irá pegar os pedaços de papelão ou papel pintados e fazer um traço vertical no meio. Em seguida fazer um círculo (uma metade para cada lado do risco) que será o corpo da Joaninha. De um lado do círculo será feito o numeral, e do outro lado as pintinhas correspondente ao número. Ao terminar os 5, corte todos no risco. 2º momento: Embaralhe todos em uma mesa, tapete ou onde achar melhor. Com seu auxílio, peça para que a criança pegue uma das partes que tenha o número e procure a outra parte das pintinhas correspondente ao número que pegou.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Minha Girafa Olá famílias! Conviver com diferentes manifestações artísticas possibilita a criança a vivenciar diversas formas de expressão e linguagens. Solicitamos aos adultos esses materiais: Papel amarelo, papel preto, papel marrom. Lembramos que se não tiver os coloridos podem pedir para a criança pintar os papéis nas cores solicitadas, tesoura e cola. 1º momento: O adulto deverá tirar o molde da mão junto com o braço esquerdo no papel amarelo. Em seguida cortar 2 bolinhas pretas e as 10 marrons do tamanho de uma moeda. 2º momento: Primeiro peça para a criança colar as 2 bolinhas pretas no corno (chifre) que fica na cabeça da girafa, em seguida peça pra que cole as bolinhas marrons pelo corpo da girafa. Finalize pedindo pra que a criança desenhe os olhos, nariz e boca.

QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Ginástica dos Animais Olá, famílias! Sabemos que a brincadeira é o melhor caminho para a aprendizagem. Isto mesmo! As crianças aprendem diferentes conceitos por meio das brincadeiras. Hoje, propomos uma ginástica, onde por meio da imitação desenvolverão a percepção espacial, lateralidade, equilíbrio e reconhecimento corporal. 1º momento: Convidamos os responsáveis que procurem um lugar amplo para realizar a atividade. 2º momento: Em seguida, os responsáveis poderão acessar o link abaixo do “Tio Ricardo- Ginástica dos animais”, onde as crianças imitarão os movimentos. https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU&feature=youtu.be 3º momento: Caso, não tenha acesso ao link, o responsável poderá cantar a música (anexo na folha individual) e as crianças farão os seguintes movimentos: 1-Pássaro: 2-Formiga: 3-Caranguejo: 4-Borboleta: 5-Macaco: 6-Sapo: 7-Girafa: 8-Vaca: 9-Preguiça (todos deitando no chão); 10-Acorda e Dança (a criança levanta e dança);
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Animais selvagens e animais domésticos. Olá famílias! Que tal fazermos uma breve revisão sobre os animais selvagens e os animais domésticos e vermos o quanto as crianças se lembram das aulas? Assistam ao vídeo acessando o link a seguir e vamos descobrir! https://youtu.be/Vxp4zOev43s Agora nos conte quantos animais conseguiu identificar. Boa atividade!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			