

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana 25
Professor: Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 08/09/2021	Turma: Maternal A, B, C
Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas		

Tema: Cores e formas

Atividade: Construindo meu barquinho

Olá, famílias!

Esperamos que todos estejam bem e que tenham curtido os dias de descanso! Sabemos que trabalhar as formas geométricas e cores na educação infantil é de suma importância, pois auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, concentração, raciocínio lógico e espacial. Por isso, vamos retomar nesta semana os conceitos de cores e formas geométricas! Preparados?

1º momento: Solicitamos aos adultos que separem alguns materiais como: folhas de sulfite ou de caderno; folhas coloridas (amarelo, vermelho e azul, se tiver em casa), canetinhas, giz de cera ou tinta guache, cola, tesoura e palito de sorvete.

2º momento: Em cada uma das folhas coloridas o adulto desenhará uma forma geométrica (quadrado, círculo e triângulo. O molde das formas, sugestão do **“Canal Najara Ribeiro”**, encontra-se na folha individual). Após, desenhar nos papéis coloridos, recorte as formas geométricas.

Obs. Para aqueles que não têm os papéis coloridos, solicitamos que façam as formas geométricas mencionadas em folhas de sulfite ou caderno, utilizando os mesmos moldes e peça para que a criança pinte com giz de cera, canetinha ou tinta guache. Após, recorte.



3º momento: Pegue as formas geométricas que recortou e pergunte às crianças se lembram quais são e suas respectivas cores. Pode ser que a criança tenha alguma dificuldade, por isso auxilie-a mostrando onde encontramos essas formas geométricas e cores nos objetos em casa.

4º momento: Dobre apenas o círculo ao meio e em seguida pegue uma folha de sulfite (ou de caderno) e os demais materiais, para iniciarmos a construção do barquinho. O responsável poderá fazer as seguintes perguntas durante a construção:

1. Semicírculo: Para construir nosso barquinho, esse semicírculo será qual parte? O mastro? A vela? Qual sua cor? Espere a criança pensar e responder. **(Resposta: Ele será o corpo (a base do barco))**. Após, auxilie a criança na colagem do semicírculo na folha de sulfite (bem próximo a extremidade).



2. Palito de sorvete: Qual parte será? Que cor é? Vamos colar na base do barco? Será a vela? **(Resposta: O palito de sorvete será o mastro).** Auxilie a criança na colagem do palito próximo a base.



3. Quadrado: Faça as mesmas perguntas anteriores. **(Resposta: O quadrado será a vela do barquinho).** Cole-o no palito de sorvete, deixando um pequeno espaço entre a base do barquinho;



4. Triângulo: Este será a bandeirinha. Peça para a criança colar o triângulo na parte superior do palito de sorvete com a pontinha virada para o lado.

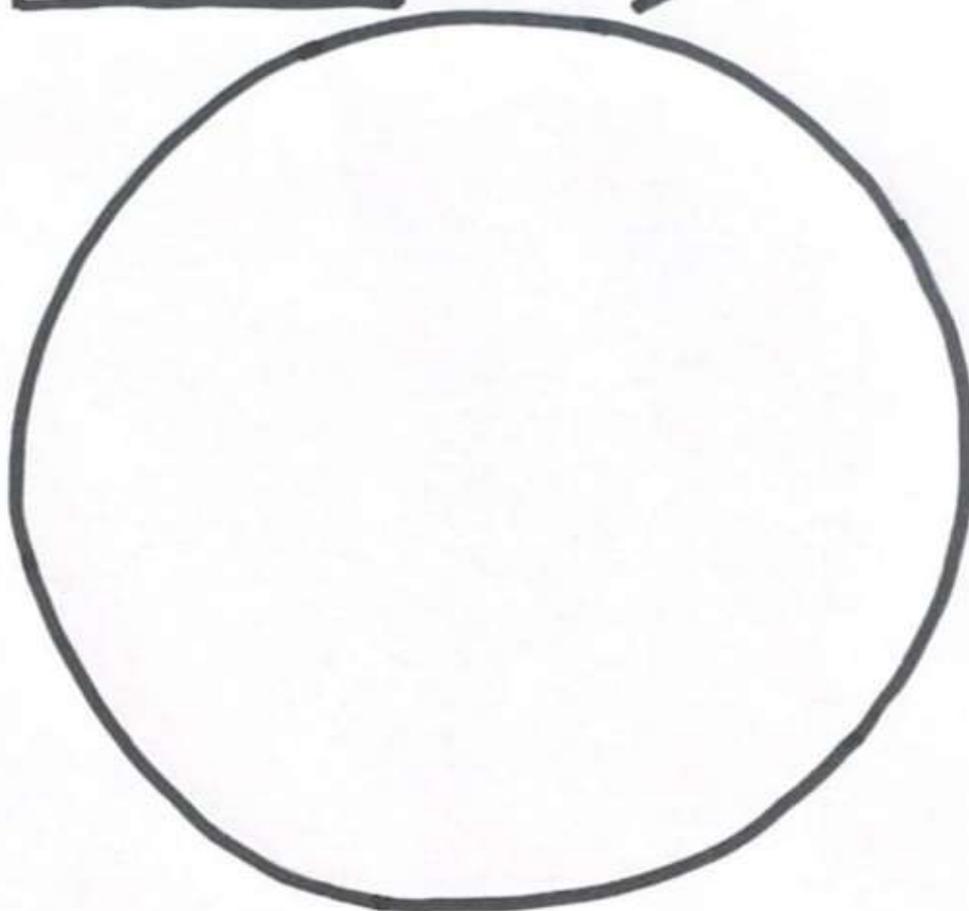
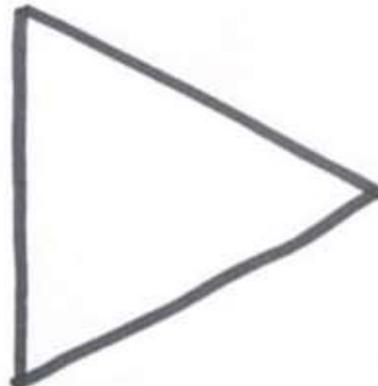
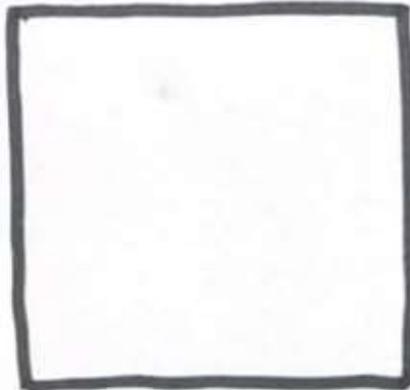


Caso o responsável queira, pode acessar o link da atividade acima em:
<https://www.youtube.com/watch?v=p-zqxAytuL4&feature=youtu.be>

Esperamos que tenham gostado da atividade! Não esqueçam de enviar a foto do barquinho para as professoras! Até a próxima!

MOLDE DO
FORMAS

BARCO DAS
GEOMÉTRICAS



CANAL NAJARA RIBEIRO