

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/09/2021	SEMANA: 26
PROFESSORES: Celma Correia e Antonia Domingues		TURMA: Jd II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS e ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, S, G, L, C, Q.

ATIVIDADE ARREMESSO DE BRINQUEDOS

1º Momento: explique para criança que às vezes, guardar os brinquedos pode ser uma tarefa difícil. Hoje, nós vamos guardar de uma forma bem diferente e divertida! Vamos lá!

Materiais sugeridos:

- Brinquedo da criança;
- Um tapetinho ou algum outro tecido para deitar-se;
- Um travesseiro ou almofada, para servir de apoio para a cabeça;
- Uma bacia ou caixa para guardar os brinquedos.

A brincadeira.

1. Coloque um tecido ou tapetinho no chão.
2. Coloque uma bacia ou caixa em um dos lados do tapete e os brinquedos do outro lado.
3. Coloque um travesseiro, ou almofada para servir de apoio para a cabeça da criança.
4. Peça para a criança deitar-se no chão, com a barriga para cima, de forma que sua cabeça fique próxima da bacia e os seus pés próximos dos brinquedos.
5. Agora, com os pés, peça para ela que pegue cada um dos brinquedos e com um movimento com as pernas, leve até a caixa ou bacia.
6. Quando o pé estiver próximo da bacia, solte o brinquedo lá dentro e retorne as pernas, para pegar cada um dos brinquedos no chão.
7. Deitada, durante toda a brincadeira, pois somente os seus pés e pernas, se movimentarão para levar os brinquedos até a caixa de guardar.

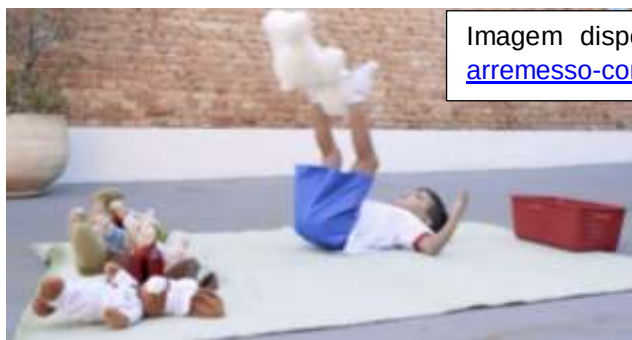
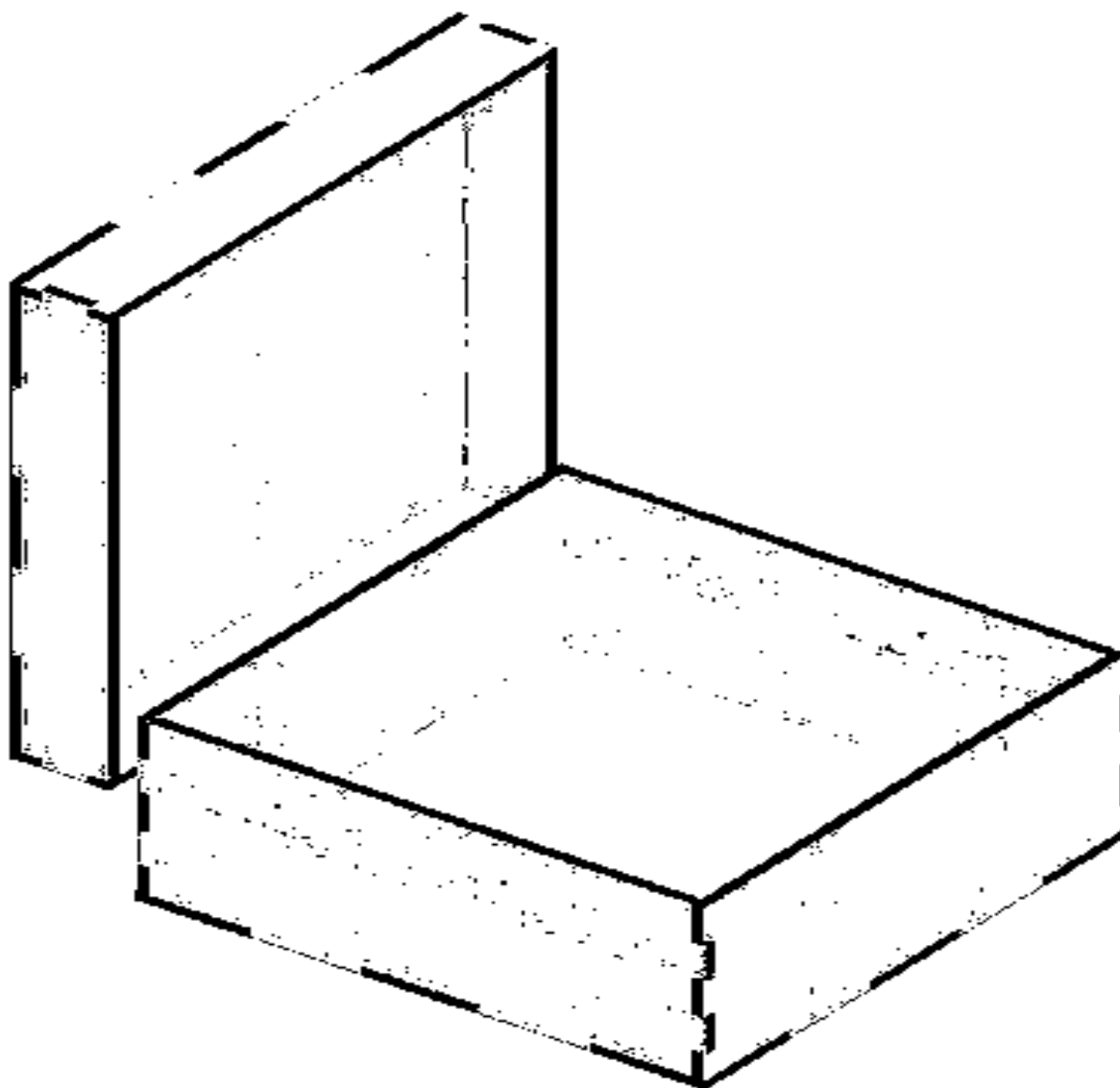


Imagem disponível em: <https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-arremesso-com-os-pes/>

2º Momento: peça para a criança que desenhe na caixa abaixo, os brinquedos que conseguiu colocar dentro da bacia ou caixa com os pés e anote a quantidade logo abaixo.



ANOTE AQUI QUANTOS BRINQUEDOS
CONSEGUIU GUARDAR:

Objetivos: estimular a coordenação motora, equilíbrio e agilidade da criança.