Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdiro Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: BIA**

## PLANO DE AULA SEMANAL 28: DE 27/09 A 01/10/2021

**PROFESSORES:** Aurileide, Franceli, Geanne, Marina, Mirian e Renilda.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**TEMA: CORES E FLORES**

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA 27/09** | **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EF07**)<br>Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (Livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). | **ATIVIDADE: A PRIMAVERA**<br>Em um espaço aconchegante, assista ao vídeo "Música da primavera com a criança". Ao término, mostre e deixe que a criança manipule alguns materiais que contenham imagens de flores como por exemplo: livros, revistas, fotos, flores artificiais e até mesmo tocar na tela do celular para mostrar as imagens. Se possível, deixa-a pegar nas flores naturais e sentir o seu perfume.<br>Link da música: https://youtu.be/oKwSLgXN3zo |
| **TERÇA-FEIRA 28/09** | **O Eu, o Outro e o Nós** | **(EI01EO03)**<br>Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos**.** | **ATIVIDADE:UNIVERSO DAS CORES**<br>O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. É importante proporcionar a criança a visualização, exploração e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores. Por isso com a ajuda dos pais ou responsáveis pedimos que providenciem brinquedos, potes ou tampas coloridas, para que a criança possa identificar os brinquedos e suas cores. Em seguida com auxílio do responsável, peça para a criança pegar os brinquedos, potes ou tampas, identificando suas respectivas cores. Depois permitam que explorem e brinquem à vontade com os objetos da atividade.<br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QUARTA-FEIRA 29/ 09** | **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações** | **(EI01ET03)**<br>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | **ATIVIDADE: DANÇA DAS CORES**<br>Recursos: um prato; uma xícara de leite; três corantes alimentícios nas cores azul, vermelha e amarela; 1 cotonete ou palito de dente (quebre as pontinhas do palito para a criança não se machucar); detergente.<br>Olá, famílias!<br>Coloque o leite no prato e depois pingue algumas gotinhas de cada um dos corantes, uma longe da outra. Em seguida pegue o detergente e molhe a pontinha do cotonete ou palito de dente. Rapidamente auxilie a criança a colocar o cotonete ou palito de dente no meio de alguma mancha de corante. Repita isso em todas as manchas e veja que lindo são as cores "explodindo", se misturando e dançando.<br>Link: https://youtu.be/JTK1Fv11R58 |
| **QUINTA-FEI/RA 30/09** | **Traços, Sons, Cores e Formas** | **(EI01TS03)**<br>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. | **ATIVIDADE: MÚSICA: "A FLORZINHA COLORIDA"**<br>Vamos continuar aprendendo sobre as cores de uma forma divertida? A sugestão da atividade de hoje, será a música: A Florzinha Colorida. Através da música é possível estimular a audição do bebê, sua fala, percepção visual entre outras coisas. Além de ensinar-lhes sobre as cores. Inicie a atividade, mostrando objetos nas cores já trabalhadas anteriormente (amarelo, azul, verde e vermelho), em seguida assista ao vídeo da música A Florzinha Colorida, adaptação feita pelas professora Gabriella.<br>**Música:** Patinho Colorido.<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=fSUWxVy7ej4<br>Assistam quantas vezes for preciso, mostrem as flores e suas cores, cantem juntos e se divirtam—se. |
| **SEXTA-FEIRA 01 / 10** | **Corpo, Gestos e Movimentos** | **(EI01CG03)**<br>Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | **ATIVIDADE: MÚSICA: BAILE DA PRIMAVERA**<br>**OLÁ FAMÍLIAS!!!** Vocês perceberam, que nessa **s**emana, ainda trabalhamos com o tema: Cores e Flores. Para encerrarmos esse tema, trouxemos na atividade de hoje, o vídeo da música "Baile da Primavera". Vamos propor para vocês, que junto com a criança, assistam ao vídeo da música. Mas, antes, convidem a criança dizendo: Sabe, o que vamos fazer agora? Vamos nos arrumar para irmos ao "baile" da primavera!! Peça para a criança ajudar vocês, a escolher uma roupa com estampas floridas. Enquanto arrumam a criança para o "baile", vão interagindo (falando com ela) sobre ao que se refere esse baile e, depois a convide para assistir ao vídeo da música e dançar.<br>**Observação:** Para o bebê que ainda não anda e ainda não consegue pegar os objetos sozinho, interajam com ele, no colo. **Link da música** https://youtu.be/4lqmeOBIOvY |
| **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA**: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se. | | | |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4820-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BIB e C.** **SEMANA: 28 - 27 de setembro a 01 de outubro.**

**PROFESSORES (AS): Adriana, Andreia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda.**

**TEMA:** Cores e Flores.

## EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA** | **Escuta, fala pensamento e imaginação.** | **(EI02EF01)**<br>Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. | **Atividade: História - Ciranda das cores.**<br>Bom dia, Famílias !!!!<br>Vamos falar sobre as cores e flores que fazem parte nossa vida, nos transmitem a harmonia e eleva a nossa autoestima .<br>As flores são símbolos da natureza, da vida ,da pureza, de paz e de amor, ambas representam a alegria da vida, felicidade e simplicidade. Pedimos aos pais que assistam ao vídeo com a criança da história "Ciranda das cores." Cliquem no link abaixo para acessar a história: https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8&ab_channel=VaraldeHist%C3%B3rias<br>Após assistirem ao vídeo pergunte a criança: Qual sua cor preferida? Que cores foram vistas no vídeo?<br>Contribuição didática: Incentivar o desenvolvimento da oralidade por meio da autonomia e pensamento. |
| **TERÇA-FEIRA** | **Corpo, gestos e movimentos.** | **(EI02CG03)**<br>Explorar formas de deslocamento no espaço(Pular saltar, dançar),combinando movimentos e seguindo orientações. | **Atividade: Jogo das cores.**<br>Vamos brincar do jogo das cores?<br>Nessa brincadeira vamos precisar de um papel para escrever os nomes das cores que são: Amarelo, azul, vermelho e verde. (Pediremos aos pais que escrevam as cores para criança).<br>Quando a criança tirar a cor Amarela ela deverá pular, quando tirar a cor azul pular com um pé só, quando tirar a cor vermelha dançar e ao tirar a cor verde deve dar gargalhadas.<br>Contribuição didática: Orientar-se no espaço torna-se importante, pois possibilita desafios que levam a criança a tomar iniciativas inovadoras na intenção de supera-los, conhecendo a si mesmo e cada dia e se desenvolvendo. |
| **QUARTA-FEIRA** | **traços, sons cores e formas.** | **(EI02TS02)**<br>Utilizar materiais variados com possiblidades de manipulação(argila, massa de modelar),explorando cores ,texturas, superfícies planos formas e volumes ,ao criar objetos tridimensional. | **Atividade: Potes Coloridos.**<br>Pedimos aos pais que separem potes variados, para colocar sucos de diversos sabores, de várias tonalidades, as crianças deverão realizar a identificação da cor amarela .<br>Contribuição didática: Uso das cores tem uma ligação direta no desenvolvimento da criança. Estímulos decorrentes da presença de objetos coloridos contribuem para o aprimoramento da capacidade motora, cognitiva, raciocínio, fala e audição, entre outras funções.<br>Compartilhem conosco esse momento!!! |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QUINTA-FEIRA** | **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.** | **(EI02ET03)**<br>Compartilhar com outras crianças, situações de cuidados das plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | Atividade: A Sementinha colorida..<br>Propomos aos pais que assistam ao vídeo da atividade. Em seguida leve a criança até a área externa da casa e juntos reguem uma plantinha, como demonstração de carinho e cuidado com a natureza.<br>Contribuição didática: Que a criança desenvolva o conhecimento e a consciência da preservação da natureza.<br>https://youtu.be/5yAW1hQdw1k<br> <br>**Compartilhem conosco esse momento!!!** |
| **SEXTA-FEIRA** | **O eu, o outro e o nós.** | **(EI02EO01)**<br>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. | **Atividade: Beleza das flores**<br>Vamos assistir ao vídeo "A Primavera e a festa das flores- Contos da tia Sil", que retrata a chegada da primavera e a beleza de cada flor que ao se abrirem encantam o mundo de fantasia dos pequenos. Leve se possível seu filho em um local que tenha flores onde ele possa sentir a presença da primavera ou mostre para eles flores que você tenha em vasos e converse com eles sobre a beleza das flores da primavera . https://youtu.be/HoWPDdi1GNk<br>**Contribuições didáticas:** Vivenciar a alegria da chegada da estação Primavera, com as flores coloridas e estimular a sensibilidade.<br> <br>**Compartilhem esse momento conosco.** |
| **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se. | | | |