Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçários II A/B/C **SEMANA:** 28 – 27/9 a 01/10/2021.

PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Paula, Simone, Solange, Andréia Retta, Andréia Pedroso, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle, Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo.

TEMA: Afetividade/emoções.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**Escuta, fala, pensamento e imaginação.**	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. **(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Atividade:** História Quando me sinto feliz. Olá família! Essa semana vamos propor atividades que tenham o objetivo de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo. A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. Por isso é importante a participação de todos. **Desenvolvimento:** Sugerimos que o responsável assista o vídeo da história quando me sinto feliz com a criança. Logo após poderão iniciar uma conversa sobre o que gostou na história. Pergunte a criança o que a deixa feliz? E por quê? Estimule a criança a falar e expressar esse sentimento. Aproveitem esse momento juntos e faça algo que a criança falou que a deixa feliz. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=k28ZUH1bg2s
TERÇA-FEIRA	**Corpo, gestos e movimentos.**	**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	**Atividade:** Brincando com as emoções**.** Olá, família! Hoje vamos fazer uma proposta muito divertida para trabalhar a afetividade e as emoções, estimulando assim os valores éticos e morais como: a compaixão, a solidariedade, o respeito e a amizade, desenvolvendo assim a linguagem oral, a criatividade e a imaginação. Desenvolvimento: Assistir ao vídeo canção dos sentimentos do canal árvore do Brasil, com a criança e estimular a criança a reproduzir as expressões ao qual o vídeo sugere. É importante que o responsável venha a enfatizar cada emoção ao representar as expressões, assim a criança fixará com mais facilidade o que cada uma delas representa. Dançando e se divertindo essa atividade fica ainda mais eficaz. https://youtu.be/w3kOxzkYYwM Lembrando sempre que cada criança tem seu tempo para desenvolver e identificar cada emoção e expressa-la e o que devemos fazer é ensinar, incentivar e respeitar seu tempo.

QUARTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**	**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, acima, abaixo, entre e ao lado) e temporais (antes, durante e depois). **(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	**Atividade:** Quebra cabeça das emoções. Olá família, hoje vamos fazer uma brincadeira muito divertida para estimular o reconhecimento das nossas emoções no nosso dia a dia. Material: Rolinhos de papel higiênico ou papel toalha vazios, tesoura e canetinhas ou lápis coloridos. **Desenvolvimento:** O responsável e a criança irão confeccionar um jogo de quebra cabeça com os rolinhos de papelão. O responsável irá cortar os rolinhos em três partes iguais (somente o adulto deve manusear a tesoura) e desenhar junto com a criança diferentes semblantes, em seguida inicie uma conversa de como demostra suas emoções em determinadas situações, represente cada uma com desenhos no rolinhos, utilizando a canetinha ou lápis coloridos, em uma parte do rolinho os olhos, na outra o nariz e para finalizar a boca, faça desenhos diferentes para que cada um possa expressar um sentimento, por exemplo sorriso para felicidade, lágrimas para tristeza, boca aberta para espanto e etc., use e abuse da criatividade. Após a confecção do jogo brinque com a criança, traga à tona situações da rotina de vocês que a deixa triste, feliz, com raiva e peça a ela que organize os rolinhos demonstrando o sentimento correspondente, ressaltando as relações espaciais na organização do rosto embaixo a boca, depois o nariz e em cima os olhos, e também noções temporais, ontem você ficou triste por este motivo..., agora está feliz... explorando assim diferentes maneiras de expor seus sentimentos e organizar os rolinhos. Veja abaixo algumas imagens que facilitam a confecção e o modo de realizar a brincadeira.
QUINTA-FEIRA	**Traços, sons, cores e formas.**	**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	**Atividade:** Música Não custa nada. **Desenvolvimento:** Olá família, durante esta semana estamos aprendendo sobre afetividade e emoções, sugerimos um vídeo com a música "Não custa nada", Música em família. Convide a criança para assistir o vídeo cantando e reproduzindo algumas atitudes que estão na música. Exemplo: abraço, beijo, gargalhadas e brincar. Destaque a fala dizendo que não custa nada. Bata palmas, estale os dedos para seguir o ritmo da música. Aproveite esse momento prazeroso e feliz com a criança. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oow3vc-65ik
SEXTA-FEIRA	**O eu, o outro e o nós.**	**(EI02EO04)** Comunica-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	**Atividade:** Espelho com emoções. A atividade de hoje será uma brincadeira muito divertida!! **Desenvolvimento:** Um adulto ou responsável, junto com a criança e em frente de um espelho irá fazer expressões faciais conforme o responsável pedir. Pode começar falando: Estou feliz! Com medo! Triste! A criança mostrará as reações dessa forma no rosto dela. O objetivo dessa brincadeira é a criança entender que existe diferentes expressões, para elas entenderem o conceito de brincar com as Emoções. Se divirta fazendo caretas, rindo, triste, raiva, pensativo e etc., em frente do espelho. Faça desse momento um modo alegre e divertido de conhecer as expressões emocionas.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			