

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Oralidade\roda de conversa\semana da primavera\ Ajude a joaninha chegar na flor pelo caminho mais curto. Todas as atividades devem ser acompanhadas por um adulto. Transcrever ou imprimir a atividade. Pinte o desenho recorte e cole o quebra- cabeça da borboleta no caderno.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Oralidade\roda de conversa\ semana da primavera\ todas as atividades devem acompanhadas por um adulto. Pode transcrever ou imprimir as atividades para a criança. Vamos acompanhar e colorir com giz de cera os caminhos da borboletinha.\ Dia 21 de setembro dia da árvore. Vamos cobrir e fazer as folhas da árvore com papel crepom verde ou recolher do chão as folhas das árvores caídas e colar em nossa árvore. Capriche!
QUARTA FEIRA	4 horas	(EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Oralidade\roda de conversa\ semana da primavera\ todas as atividades devem acompanhadas por um adulto. Pode transcrever ou imprimir as atividades para a criança. Ligue os vasos aos tamanhos das flores correspondentes. Vamos pintar o óculos de borboleta, recortar e brincar utilizando o óculos.

QUINTA FEIRA	2 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Oralidade\roda de conversa\ semana da primavera\ todas as atividades devem acompanhadas por um adulto. Pode transcrever ou imprimir as atividades para a criança. Cole papel amarelo na flor e verde nas folhas.
	2 aulas Ed. Física	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão cantar, associando as habilidades dos seres vivos aos movimentos.
SEXTA FEIRA	3H10	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	. Oralidade\roda de conversa\ semana da primavera\ todas as atividades devem acompanhadas por um adulto. Pode transcrever ou imprimir as atividades para a criança. Na primeira atividade encontre a letra do seu nome e pinte de giz verde ou vermelho. Utilize o papel colorido que tiver em casa para realizar a segunda atividade. Exemplo: crepom. Folha colorida ou até mesmo raspas de lápis de cor. Pode pintar também.
	1 aula Artes	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Apreciação de vídeo sobre a obra do artista; explorar a técnica de pintura com pontilhismo; Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos (riscadores, suportes, planos e tintas;
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			