



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 À 17/09 DE 2021

PROFESSORA: TATIANE

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 Horas	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Semana do meio ambiente \ roda de conversa \ leitura \ preservação do meio \ ambiente \ o adulto pode transcrever as atividades no caderno ou imprimir para a criança. Vamos montar um quebra-cabeça do meio ambiente
TERÇA-FEIRA	4 Horas	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Semana do meio ambiente \ roda de conversa \ preservação meio ambiente \ pintura da imagem com giz de cera ou lápis de cor. Se o adulto preferir pode transcrever e desenhar a atividade no caderno ou imprimir para a criança realizar.

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas.	Semana do meio ambiente \roda de conversa\ preservação meio ambiente\ pintura da imagem com giz de cera ou lápis de cor. Se o adulto preferir pode transcrever e desenhar a atividade no caderno ou imprimir para a criança realizar. Vamos pintar a cena de preservação ao meio ambiente.
QUINTA-FEIRA	2H20	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Semana do meio ambiente Roda de conversa\preservação do meio ambiente\ o adulto poderá imprimir ou transcrever e desenhar as atividades no caderno da criança para a realização. Nesta atividade podemos recolher as folhas caídas no chão das árvores e fazer a colagem das folhas na imagem da árvore.
	2 aulas Educação Física	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão jogar a bolinha para cima treinando o pinçar. Os alunos irão analisar as estratégias elaboradas na atividade de pinçar com a estratégia da peteca.
SEXTA-FEIRA	3h10	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Semana do meio ambiente \ roda de conversa\preservação do meio ambiente\ o adulto poderá imprimir ou transcrever e desenhar as atividades no caderno da criança para a realização. Vamos colorir com capricho o desenho do planeta terra utilizando guachê azul, papel colorido ou o material que tiver casa.
	1 aula Arte	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Apreciação de vídeo sobre a obra do artista Vicent Van Gogh; Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos (riscadores, suportes, planos e tintas) para realizar a releitura da obra.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			