

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Iremos pintar a árvore e destacar as letras que formam a palavra – árvore.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Assistir o vídeo da história “João e o pé de feijão”. Para realizar nossa atividade vamos observar as imagens e com ajuda de um responsável colar a figura nos seus respectivos nomes.
QUARTA FEIRA	4 horas	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	A primavera chegou – a primavera é a estação do ano que sucede o inverno e precede o verão. É conhecida como a estação das flores, já que é quando se dá o reflorescimento da flora terrestre. A natureza nos brinda com um colorido único e especial. Pintar o desenho trazendo uma imagem bem colorida representando a primavera. Observar a palavra “primavera” e identificar cada letra da palavra. Como por exemplo vogal consoante, letra inicial e letra final.
QUINTA FEIRA	2 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Assistir o vídeo das estações e perceber os tipos de mudança que ocorrem em cada uma. Depois iremos pintar a borboleta bem colorida e construir um painel da primavera. Observe a palavra – borboleta. Quais são as vogais aparece na palavra.

	2 aulas Ed. Física	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão cantar, associando as habilidades dos seres vivos aos movimentos.
SEXTA FEIRA	3h10	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Iremos nos apropriar do calendário. Observe e pinte destacando o sábado e o domingo. Depois responda as perguntas conforme o que se pede abaixo.
	1 aula Artes	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Apreciação de vídeo sobre a obra do artista; explorar a técnica de pintura com pontilhismo; Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos (riscadores, suportes, planos e tintas;
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			