

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	4 HORAS	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Roda de conversa- qual a importância da separação dos recicláveis para o nosso planeta. Iremos apresentar as cores que cada reciclável representa e mostrar que podemos contribuir com um planeta mais saudável. Vamos recortar as letras da frase e colar no quadro a baixo. Frase: salve o planeta.
TERÇA-FEIRA	4 HORAS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Observando a imagem qual é a expressão que o cascão está apresentando? Como podemos ajudá-lo? Em roda de conversa vamos apresentar quais são os bons modos que devemos manter para cuidar dos nossos rios e lagos. Lista de palavras os tipos de expressões faciais.
QUARTA FEIRA	4 HORAS	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Chico bento está animado para pescar. Vamos juntos encontrar, pintar e nomear as vogais A, E, I, O, U. Após realizar a atividade observe a imagem e registre no caderno a quantidade de peixes. Adição.

QUINTA FEIRA	2H20	(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Desenhar os peixes que falta de acordo com o número apresentado ao lado. Vamos contar e registrar a quantidade correta.
	2 Aulas Educação física	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão contabilizar o número de acertos em jogadas da peteca ao ar.
SEXTA FEIRA	3H10	(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Brincadeira da pescaria: Retirar o lixo do rio. Utilizar uma bacia com água e alguns recicláveis como :papel, plástico , copinho de danone, garrafa pei e outros. Para pescar podemos construir uma vara ou usar uma peneira. Iremos retirar o lixo e em seguida realizar uma lista de palavras dos recicláveis.
	1 aula Artes	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Apreciação de vídeo sobre a obra do artista Vicent Van Gogh; Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos (riscadores, suportes, planos e tintas) para realizar a releitura da obra.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			