

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 04/10/2021 a 08/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfofossintaxe substantivo	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Português Palavras com EZA e ESA Página: 210 e 211 Observe as regras ortográficas Vídeo: <a href="https://youtu.be/hC2FqmNvyJU">https://youtu.be/hC2FqmNvyJU</a>
	1 aula	Artes visuais	Sistemas da linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Inglês	School objects: Blackboard, Book, Crayons, Eraser, Globe, Notebook, Pen, Pencil, Pencil case, Pencil sharpener, Ruler, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola (School objects) em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	5 aulas	Matemática  Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita  Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Matemática Calculando os números decimais Calculo mental, uso da calculadora Reta numérica Página: 150 e 151
4ª	4 aulas	Matemática  Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Matemática Fração Desenho, leitura, decimais e divisão Vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZIJ7U">https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZIJ7U</a>
	1 aula	Ed. Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Os alunos irão aprimorar os fundamentos das atividades desportivas com circuito de drible, fita Farão tiros em várias direções com chutes de falta, pela esquerda e pela direita. Drible= passar de um ponto inicial a um ponto final, levando a bola

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					Fita: passando por cones ou objetos que simule jogadores. Individualmente os alunos irão realizar precisão em chute a gol, tendo um familiar como goleiro. Os alunos irão chutar e agarrar a bola, se tornando goleiro com revezamento, conforme fazem o gol
5ª	4 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe Substantivo	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Português Adjetivos Pátrios Página: 212 e 213 <a href="https://youtu.be/Cby11zqT1mE">https://youtu.be/Cby11zqT1mE</a> <a href="https://youtu.be/GB-elTI_cvQ">https://youtu.be/GB-elTI_cvQ</a>
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Geografia Localizar as reconhecer regiões e estados do Brasil Pintar as regiões de cores diferentes.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Ciências Cuidados com a saúde. Maus hábitos o que podem acarretar Página 218 e 219
	1 aula	História Registros da história: linguagens eculturas		(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	História A preservação da história e da cultura Página 266 a 269
	1 aula	Artes	Sistemas da linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Ed. Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos desportivos de chute.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Português	Matemática	Matemática	português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	português	História
Artes	Matemática	Matemática	português	Artes
Inglês	Matemática	Ed. Física	Geografia	Ed. Física