

**ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:		<b>Semana 29</b>
Professor: Mara e Vanessa	Data: 06/10/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Entrega: 06/10/2021 Enviar foto no particular/correção online	

Matemática

Fração

Desenho, leitura, decimais e divisão

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>



Atividades iniciais

## CONCEITO DE FRAÇÃO



www.smartkids.com.br

O que é uma fração? É fácil, significa dividir em partes iguais.

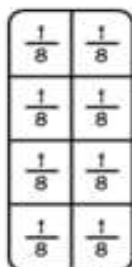
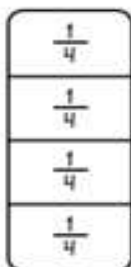
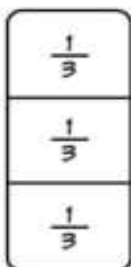


Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda a fração tem um numerador e um denominador conforme o exemplo abaixo:

$\frac{1}{2}$	→ numerador: indica as partes
$\frac{1}{2}$	→ denominador: indica o inteiro

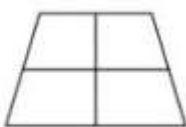
Vamos ver alguns exemplos:



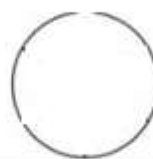


Pinte as partes de acordo com cada fração:

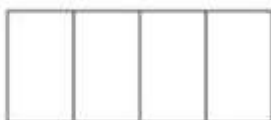
$$\frac{4}{4}$$



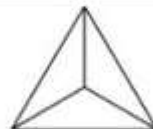
—



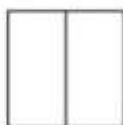
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



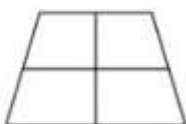
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



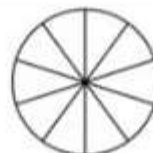
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{10}$$






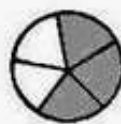












## FRAÇÃO

Uma fração é sempre representada por dois números naturais:


$\frac{2}{3}$  numerador  $\rightarrow$  Quantas partes peguei/usei do meu inteiro  
 3 denominador  $\rightarrow$  O total de partes que dividi o meu inteiro

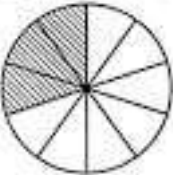
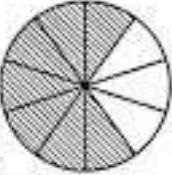
Escreva como lemos as frações com denominadores de 2 a 9:

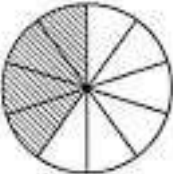
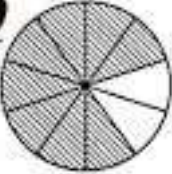
	$\frac{1}{2}$ _____		$\frac{2}{5}$ _____
	$\frac{1}{3}$ _____		$\frac{3}{7}$ _____
	$\frac{2}{4}$ _____		$\frac{3}{5}$ _____
	$\frac{1}{5}$ _____		$\frac{4}{8}$ _____
	$\frac{4}{6}$ _____		$\frac{2}{3}$ _____
	$\frac{5}{7}$ _____		$\frac{2}{9}$ _____
	$\frac{6}{8}$ _____		$\frac{1}{4}$ _____
	$\frac{5}{9}$ _____		$\frac{5}{6}$ _____

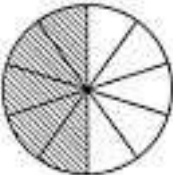
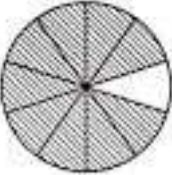
# Registrando decimais

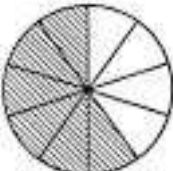
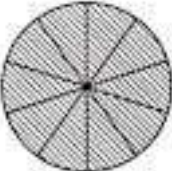
Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.



1-   =       5-   =

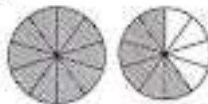
2-   =       6-   =

3-   =       7-   =

4-   =       8-   =

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1,6 → parte decimal





Escola

Nome

## Probleminhas Folclóricas

### Frações

- ◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS  $\frac{2}{8}$  DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



- ◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL  $\frac{2}{4}$  DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



- ◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU  $\frac{1}{3}$  DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?