

<b>Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar</b>		
Nome do aluno:	Data: 27/9/2021	Semana:28
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Português	Entregar: 01/10/2021	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto		

Leia o texto abaixo.

### O outro príncipe sapo

Era uma vez um sapo.

Certo dia, quando estava sentado na sua vitória-régia, viu uma linda

princesa descansando à beira do lago.

– “Perdão, ó linda princesa”, disse. “Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?”

– “O que posso fazer para te ajudar, sapinho?”

– “Na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só poderá ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa.”

A princesa ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.

– “Foi só uma brincadeira”, disse o sapo.

Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lábios.

- 1) Nesse texto, o sapo queria
  - a) conversar com a princesa.
  - b) brincar na beira do lago.
  - c) ganhar um beijo da princesa.
  - d) virar um bonito príncipe.

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

### **Onde tem lixo acumulado, tem perigo**

O lixo é o lugar preferido das baratas, ratos, escorpiões, moscas, formigas e mosquitos. Mesmo não sendo causadores diretos de doenças, eles passam a carregar, em seus corpos, micro-organismos que provocam infecções. Por isso, tenha todo cuidado para proteger sua saúde: não jogue lixo em lotes vagos, nas ruas, bueiros, canaletas e redes de esgoto.

LIXO. *Folheto da Copasa*. Governo de Minas. 2011. \*Adaptado: Reforma Ortográfica. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkzMmxCZ2d0Z2NtckU/view> Acesso: 26/03/20

- 3) Qual é o assunto desse texto?
- a) O risco de infecções graves.
  - b) O perigo do lixo para a saúde.
  - c) O lugar preferido dos bichos.
  - d) O cuidado com animais perigosos.

Leia o texto abaixo.

### **A GANSA DE OVOS DE OURO**

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro.

Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

— Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias. Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou:

— Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro. Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra. Quem tudo quer, tudo perde.

<http://www.contandohistoria.com/agansadeovosdeouro.htm> Disponível em: <http://pgp-pr.org.br/storage/projetos/anexos/827/ADE%20PORTUGUES%204%20ANO.pdf> Acesso em: 25/03/2020

- 1) A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele
- a) resolveu vender os ovos de ouro.
  - b) tentou descobrir o que havia dentro da gansa.
  - c) pensou ter encontrado um tesouro.
  - d) vendeu a gansa.

<b>Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar</b>		
<b>Nome do aluno:</b>	<b>Data:27/09/2021</b>	<b>Semana: 28</b>
<b>Professora: Mara e Vanessa</b>	<b>Turma: 5º ano</b>	
<b>Componente Curricular: Matemática</b>	<b>Entregar: 01/10/2021</b>	
<b>PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem</b>		
<b>Habilidade:</b> (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

1) Maria vai passar um ano e meio em Portugal. Ela ganhou uma bolsa de estudos do Governo do Estado do Ceará. A quantidade de meses que ela irá ficar fora é de

- A) 6 meses
- B) 7 meses
- C) 16 meses
- D) 18 meses

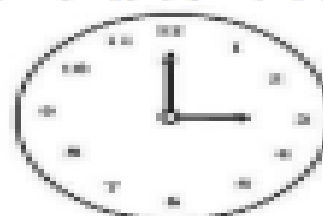
2) Saulo é muito preocupado com suas provas. No início do ano letivo perguntou ao professor de matemática quantos dias ele teria para estudar para a primeira prova. O professor lhe respondeu sete semanas. Saulo começou a pensar quantos dias essas semanas seriam. O resultado foi

- A) 70 dias
- B) 49 dias
- C) 42 dias
- D) 35 dias

3) Sabendo que um dia possui 24 horas. Vamos ajudar Cláudio transformando dois dias e meio em horas. O resultado encontrado foi

- A) 48 horas
- B) 50 horas
- C) 58 horas
- D) 60 horas

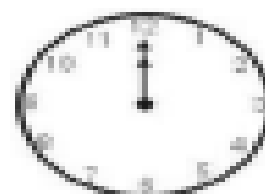
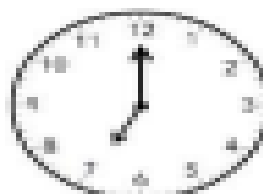
1) Observe o relógio e informe corretamente as horas.



São exatamente

- A) 3 horas.
- B) 12 horas.
- C) 3 horas e 12 minutos.
- D) 12 horas e 3 minutos.

2) Observe os relógios abaixo.



As horas corretas que cada relógio, respectivamente, marca é

- A) 12 horas e 7 minutos.
- B) 12 horas e 7 horas.
- C) 7 horas e 12 minutos.
- D) 7 horas e 12 horas.

3) João precisa acordar às sete horas e trinta minutos. O relógio que aparece esse horário é

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 