

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 27/09/2021 a 01/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  Oralidade	Estratégia de leitura  Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação  Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividade Avaliativa 3º Bimestre

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Artes visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Conhecer a obra do artista e sua relação com a cidade e as esculturas criadas pelo artista barroco brasileiro.
	1 aula	Inglês	- Toys: ball, ballon, doll, ted bear, bike, car, kite, shuttlecock, skateboard, toy airplane, toy train, toy truck, videogame, yoyo, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos brinquedos em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica  Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita  Problemas: multiplicação e divisão de números racionais	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e	Atividade Avaliativa 3º Bimestre

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Geometria	<p>cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano</p> <p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características</p>	<p>com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p>	
4ª	4 aulas	Matemática	<p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.</p>	<p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<p>Matemática</p> <p>Polígonos - vértices e ângulos</p> <p>Página: 145 a 148</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Os alunos irão aprimorar os fundamentos das atividades desportivas. Farão tiros em várias direções com chutes de falta, pela esquerda e pela direita. Individualmente os alunos irão realizar precisão em chute a gol, tendo um familiar como goleiro. Os alunos irão chutar e agarrar a bola, se tornando goleiro com revezamento, conforme fazem o gol.
5ª	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	História e Geografia O respeito ao outro Página: 131 a 133 Ciências: Cardápio -Alimentação saudável Página: 214 a 216 Português:
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Pronomes de Tratamento Página: 205 a 207
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	
	1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais,	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	
6 <sup>a</sup>	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Português Linguagem formal e informal Pronomes de tratamento Orientação: Leia o quadrinho, copie as perguntas e resposta em seu caderno. Envie foto da atividade
	1 aula	Artes visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Responder as questões á cerca das esculturas e finalizar fazendo uma leitura corporal de uma das estatuas apresentadas no livro e registrar através da fotografia.
	1 aula	Ed. Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos desportivos de chute.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)

(11) 4828-9600/ 4825-9270

### **PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Artes	Matemática	Matemática	Geografia	Artes
Inglês	Matemática	Ed. Física	português	Ed. Física