

| <b>ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Nome do aluno:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | <b>Semana 28</b>       |
| Professor: Mara e Vanessa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data: 28/09/2021                                                 | Turma:<br>5º ano A e B |
| Componente Curricular: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. | Entrega: 28/09/2021<br>Enviar foto no particular/correção online |                        |

**Avaliação de Matemática**

(Enviar foto do Gabarito)

**01)** Pedro foi à papelaria e comprou uma caixa de lápis de cor por R\$ 12,50, um estojo por R\$ 8,25 e um caderno por R\$ 25,25.

Quanto ele gastou nessa papelaria?

- A) R\$ 20,75
- B) R\$ 33,50
- C) R\$ 37,75
- D) R\$ 46,00

**02)** Vera resolveu a conta:

$$840 \div 4$$

Que é o resultado dessa conta?

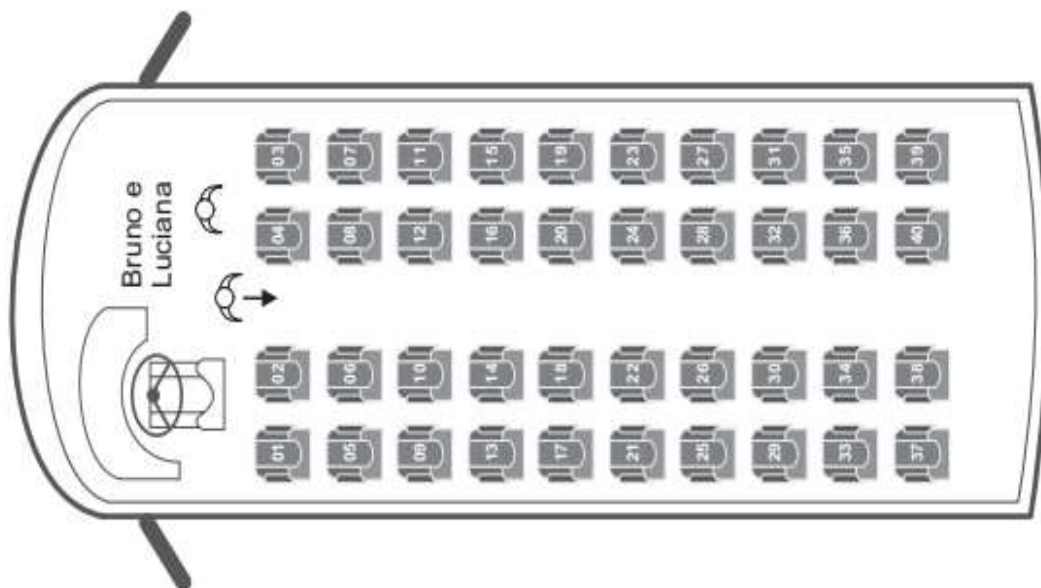
- A) 210
- B) 201
- C) 21
- D) 20

**03)** Quando Tiago iniciou seu dever de casa, o relógio marcava 3 horas e 35 minutos. Quando terminou, eram 4 horas e 15 minutos da mesma tarde.

Quantos minutos Tiago gastou para fazer seu dever de casa?

- A) 25
- B) 35
- C) 40
- D) 60

**04)** Bruno e Luciana embarcaram em um ônibus, conforme mostra o desenho abaixo.



Para se acomodarem nas poltronas que compraram para viajar, Bruno e Luciana caminharam até a sétima fileira do ônibus e se sentaram nas duas poltronas à esquerda deles.

Quais foram os números das poltronas que Bruno e Luciana compraram para viajar?

- A) 03 e 04
- B) 23 e 24
- C) 25 e 26
- D) 27 e 28

**05)** Lucas mora em Belo Horizonte - MG e irá realizar uma viagem de férias até a cidade de São Paulo - SP. Para programar sua viagem, ele verificou que a distância entre essas duas cidades é de aproximadamente 585 km.

Essa distância, em metros, é

- A) 5 850 000.
- B) 585 000.
- C) 58 500.
- D) 5 850.

06) Observe o número no quadro

3 648

Uma das decomposições desse número é

- A)  $3\ 000 + 600 + 40 + 8$ .
- B)  $300 + 600 + 40 + 8$ .
- C)  $300 + 60 + 4 + 8$ .
- D)  $3 + 6 + 4 + 8$ .

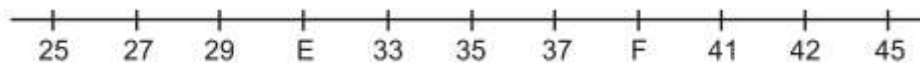
07) A tabela abaixo apresenta alguns animais e as velocidades máximas que eles podem atingir em uma caçada ou uma fuga.

| Velocidade do Mundo Animal |            |
|----------------------------|------------|
| Animal                     | Velocidade |
| Zebra                      | 64 km/h    |
| Coioote                    | 69 km/h    |
| Leoa                       | 80 km/h    |
| Guepardo                   | 115 km/h   |
| Falcão peregrino           | 320 km/h   |

De acordo com os dados dessa tabela, qual é a velocidade máxima que uma leoa pode atingir durante uma caçada ou uma fuga?

- A) 69 km/h.
- B) 80 km/h.
- C) 115 km/h.
- D) 320 km/h.

08) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Quais números estão representados pelos pontos E e F nessa reta?

- A) 30 e 38.
- B) 30 e 40.
- C) 31 e 39.
- D) 31 e 40.

09) O algarismo 4 ocupa a ordem das unidades de milhar no número

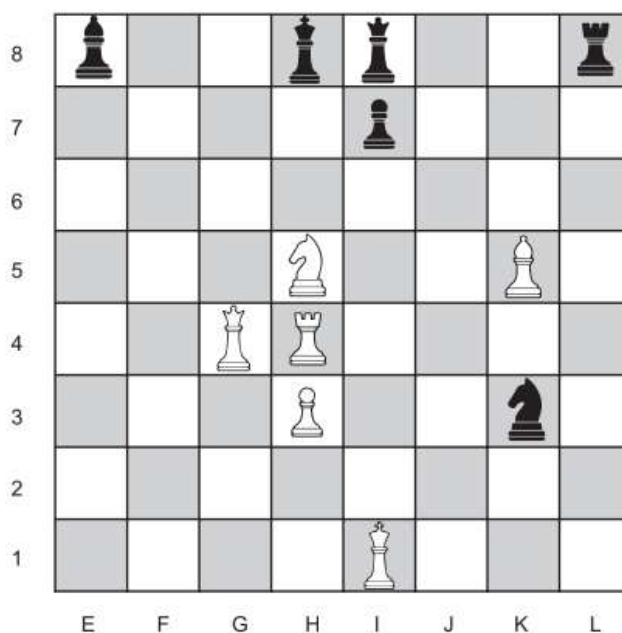
- A) 6 421
- B) 5 234
- C) 4 630
- D) 1 943

10) Uma fábrica de chocolate produziu 360 ovos de páscoa que foram embalados em caixas com 12 unidades em cada uma.

Quantas caixas foram necessárias para embalar todos os ovos de páscoa produzidos por essa fábrica?

- A) 3
- B) 12
- C) 30
- D) 33

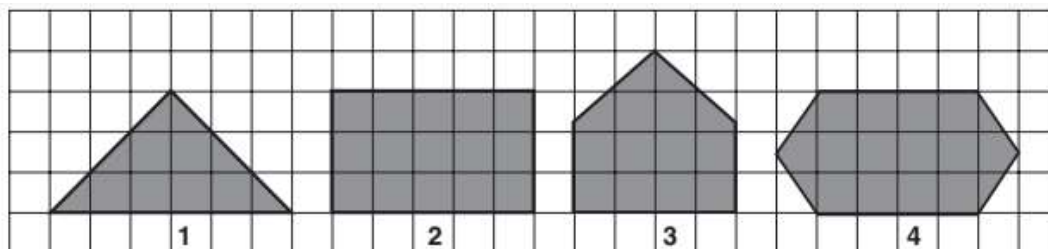
11) (M051721E4) Observe abaixo a disposição das peças em um tabuleiro de xadrez.



Qual é a peça que está na linha 4 e na coluna H nesse tabuleiro?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

12) Observe abaixo os polígonos desenhados por Carla.



Qual desses polígonos é um retângulo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

13) Observe a operação:  $537 - 261$

Qual é o resultado dessa operação?

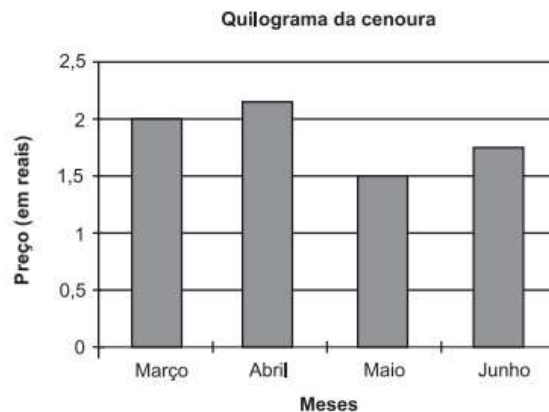
- A) 276
- B) 336
- C) 376
- D) 798

14) Um médico receitou remédios para Catarina tomar durante três semanas.

Quantos dias, ao todo, Catarina deverá tomar esses remédios?

- A) 3 dias.
- B) 7 dias.
- C) 15 dias.
- D) 21 dias.

15) O gráfico abaixo apresenta os preços do quilograma da cenoura em alguns meses de um ano.



De acordo com esse gráfico, em que mês o preço do quilograma da cenoura esteve mais barato?

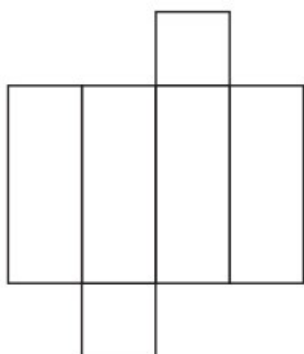
- A) Março.
- B) Abril.
- C) Maio.
- D) Junho.

16) Observe a conta  $124 \times 16$

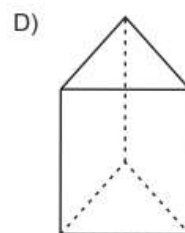
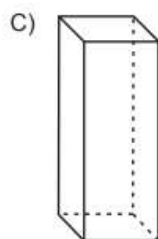
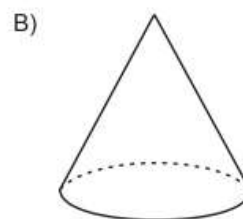
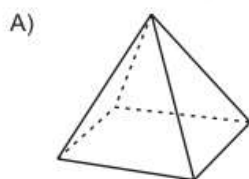
O resultado dessa conta é

- A) 744
- B) 868
- C) 1 864
- D) 1 984

17) Marta usou o molde abaixo para fazer um porta-joias.



Qual é o desenho que representa esse porta-joias após ser montado?



**18)** Luciana ganhou 2 803 adesivos para a sua coleção.

Esse número de adesivos é formado por

- A) 2 unidades de milhar, 8 dezenas e 30 unidades.
- B) 2 unidades de milhar, 8 dezenas e 3 unidades.
- C) 2 unidades de milhar, 8 centenas e 30 unidades.
- D) 2 unidades de milhar, 8 centenas e 3 unidades.

Olá

Preencha com cuidado o seu gabarito!

Tire uma foto e mande para a professora.

Boa prova!

| Gabarito Matemática |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|
|                     | A | B | C | D |
| 01                  |   |   |   |   |
| 02                  |   |   |   |   |
| 03                  |   |   |   |   |
| 04                  |   |   |   |   |
| 05                  |   |   |   |   |
| 06                  |   |   |   |   |
| 07                  |   |   |   |   |
| 08                  |   |   |   |   |
| 09                  |   |   |   |   |
| 10                  |   |   |   |   |
| 11                  |   |   |   |   |
| 12                  |   |   |   |   |
| 13                  |   |   |   |   |
| 14                  |   |   |   |   |
| 15                  |   |   |   |   |
| 16                  |   |   |   |   |
| 17                  |   |   |   |   |
| 18                  |   |   |   |   |