

ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Mara e Vanessa	Data: 27/09/2021	Turma: 5º ano A e B
<p>Componente Curricular: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	Entrega: 27/09/2021 Observação: Enviar somente a foto do gabarito para a professora	

**Atividade Avaliativa de Português
(enviar somente foto do gabarito)**

Leia os textos abaixo.

Texto 1
<p style="text-align: center;">Segredos das rochas</p> <p>Para saber mais sobre as criaturas do passado, os cientistas estudam algumas pistas, chamadas fósseis. No caso dos dinossauros, são ossos, dentes e pedaços de pele que ficaram conservados entre camadas da terra.</p> <p>Com o passar de milhões de anos, essas camadas de terra se transformam em rochas, que ficam com marcas de folhas, pedacinhos de ossos e dentes ou até esqueletos inteiros.</p> <p>Outro sinal importante são as pegadas. Com esse tipo de fóssil é possível descobrir se uma espécie de dino era veloz ou pesada, se andava em bandos e como se movia.</p> <p>Os especialistas que estudam fósseis de animais e vegetais são os paleontólogos.</p> <p style="text-align: right;"><small>Recreio. Detetives do passado. São Paulo: Abril, ano 1, n. 15, 22 jun. 2000. p.15.</small></p>
Texto 2
<p style="text-align: center;">O local das descobertas</p> <p style="text-align: right;">Santa Maria, Rio Grande do Sul</p> <p style="text-align: center;"><i>Staurikosaurus Pricei</i></p> <p>É um dos quatro dinossauros mais antigos já encontrados. Viveu entre 220 e 221 milhões de anos atrás. Sua ossada foi achada em 1936 por paleontólogos da Universidade Harvard. Era carnívoro. Podia atingir até 2 metros de comprimento e 1 metro de altura.</p> <p style="text-align: right;"><small>OLTRAMARI, Alexandre. O mundo perdido. Veja. São Paulo: Abril, n.12, 1998.</small></p>

01) O que há em comum entre esses textos?

- A) Descrevem os tipos de rochas.
- B) Informam sobre a vida de um paleontólogo.
- C) Relatam a caçada aos dinossauros.
- D) Tratam da descoberta de fósseis de dinossauros.

Leia o texto abaixo.

Uma vaca da raça Girolando que participa do torneio leiteiro da 41ª Exposição Agropecuária de Jataí, no sudoeste de Goiás, é recordista mundial em produção de leite. Em apenas um só dia, Dengosa, como foi batizada, já forneceu 107 kg da bebida.

Por causa da marca, a vaca mineira recebe um tratamento de estrela. Passa a maior parte do tempo em uma cama de palha de arroz e com direito a climatizador para deixar o ar mais agradável e um ventilador para se refrescar do calor.

Com apenas 6 anos e pesando 800 kg, Dengosa já acumula várias conquistas. [...] O veterinário responsável por Dengosa, Minoro Júnior, diz que cuidar de um animal tão especial é difícil, mas compensador. [...]

Um dos segredos para os bons resultados na produção de leite pode estar na alimentação balanceada que o bovino recebe.

Com a genética apurada e todas as conquistas obtidas, os responsáveis pelo animal já trabalham no intuito de lucrar ainda mais através dele. "A produção de embriões está a todo vapor, porque a procura pelo material genético dela está muito grande", diz Minoro Júnior.

Disponível em: <<http://migre.me/ow87u>>. Acesso em: 6 fev. 2015. Fragmento. (P050191H6_SUP)

02) Nesse texto, no trecho "... a vaca mineira recebe um tratamento de estrela.", a expressão destacada indica que o animal recebe um tratamento

- A) distante.
- B) especial.
- C) iluminado.
- D) quente.

Leia novamente o texto "Uma vaca da raça..." para responder à questão abaixo.

03) De acordo com esse texto, um dos segredos para a boa produção de leite pode ser

- A) o uso de uma cama de palha.
- B) o acúmulo de conquistas.
- C) a participação nos torneios.
- D) a alimentação balanceada.

. Leia o texto abaixo



04) Esse texto foi escrito para

- A) contar uma história.
- B) divertir os leitores.
- C) ensinar uma montagem.
- D) fazer um convite.

Leia o texto abaixo.

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda. Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento. A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo. [...]

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo? – Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

– Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

05) De acordo com esse texto, o gato se recusou a ajudar porque

- A) estava com sono.
- B) estava muito ocupado.
- C) queria brincar lá fora.
- D) tinha acabado de almoçar.

06) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A galinha morar em uma fazenda.
- B) A galinha pedir ajuda para colher o milho.
- C) A galinha preparar o bolo sozinha.
- D) A galinha ter a ideia de fazer um bolo de milho

07) Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de lugar?

- A) "Está na hora de brincar lá fora."
- B) "Aquele cheirinho bom de bolo..."
- C) "Vocês podem continuar a descansar olhando."
- D) "... a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa..."

Leia o texto abaixo.



09) A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era

- A) afastá-lo do predador.
- B) escondê-lo do macaco.
- C) brincar com o filho.
- D) dar um banho no filho.

Leia o texto abaixo.

O que é a "cola" dos refrigerantes do tipo cola?

É a castanha de uma planta nativa da África tropical. A árvore chegou às Américas trazida pelos escravos e ganhou nomes como noz-de-cola, orobó e café-do-sudão. As árvores coleiras produzem uma noz de 2 a 5 centímetros, com a cor avermelhada típica dos refrigerantes feitos com ela. Graças à alta concentração de cafeína, a cola é usada pelos africanos como estimulante e digestivo. Além disso, quando mastigada, ela realça o sabor doce de alimentos consumidos em seguida. Hoje, entretanto, os refrires só têm noz-de-cola no nome, porque ela foi substituída na fórmula por ingredientes sintéticos.

10) Nesse texto, a palavra destacada no trecho "... ela foi substituída na fórmula..." está no lugar de

- A) planta nativa.
- B) árvore.
- C) cafeína.
- D) noz-de-cola.

Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas. Começou a farejar o tronco, quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou, porque mergulhou de cabeça num lago.

11) No trecho "Um urso topou com uma árvore...", a palavra "topou" significa

- A) concordou.
- B) encontrou.
- C) escalou.
- D) derrubou.

Leia o texto abaixo.



12) O humor desse texto está

- A) na expressão de força do menino atleta, no primeiro quadro.
- B) na posição invertida dos meninos, no último quadro.
- C) no cansaço do menino atleta, no terceiro quadro.
- D) no olhar do menino fotógrafo, no segundo quadro.

Leia os textos abaixo.

Texto 1
<p style="text-align: center;">Dengue</p> <p>A dengue é uma doença transmitida pelos mosquitos <i>Aedes aegypti</i> e <i>Aedes albopictus</i>. O principal sintoma da doença é a febre aguda que começa repentinamente, permanecendo por 5 a 7 dias. O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas 3 a 4 dias depois. Surge sob a forma de grandes epidemias, com grande número de casos.</p>
Texto 2
<p style="text-align: center;">Doenças</p> <p>Veja abaixo as principais doenças transmitidas por pragas:</p> <p>Baratas: bactérias, vírus, esporos de fungos, alergias, salmonelas, diarreia, desintéria, entre outros. Formigas: bactérias, vírus, infecções, entre outros. Pulgas: peste bubônica, dermatite alérgica, virose, entre outros. Pernilongos: febre amarela, filariose, malária, entre outros.</p>

- 12) Esses textos são parecidos porque
- A) apresentam doenças transmitidas por insetos.
 - B) definem os sintomas provocados pela dengue.
 - C) informam o tempo que as pessoas ficam doentes.
 - D) listam as doenças causadas pelas pulgas.

Leia o texto abaixo.

Existem outros animais que têm a capacidade de camuflagem, como o camaleão?
<p>Há muitas variedades de camuflagem no mundo dos invertebrados: os insetos são os vencedores. Inúmeras espécies de borboletas e gafanhotos imitam folhas, tanto secas quanto verdes, e se confundem com o ambiente, na forma e na cor. Há também os famosos bichos-pau, que se parecem com gravetos secos, e lagartas pequenas que, quando estão nas folhas, se passam por excrementos de pássaros.</p>

- 13) O assunto tratado nesse texto é a
- A) camuflagem dos animais.
 - B) cor dos pássaros.
 - C) variedade de plantas.
 - D) variedade de insetos.
- 14) Esse texto serve para
- A) contar uma história.
 - B) dar uma informação.
 - C) divertir o leitor.
 - D) listar animais.

Leia o texto abaixo.

A Folha	
5	<p>Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras. [...] Julgava-se a mais importante de todas. E sonhava em deixar as companheiras e ir passear pelo mundo.</p> <p>Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras para não se separarem da Árvore. Mas a Folha [...] aproveitou a ocasião para se soltar e partir.</p> <p>Começou a sua grande aventura. No princípio, foi agradável o baile nos ares, sobrevoando campos e aldeias. Mas o vento era tão forte que os seus olhos se encheram de pó e não pôde ver nada. Depois caiu dentro de um rio e, como a água lhe salpicava os olhos, também nada pôde ver. O rio levou-a até ao mar e as ondas arrastaram-na para a praia.</p>
10	<p>Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio, num lugar desconhecido. Na manhã seguinte, vieram os banhistas para a praia e pisaram-na tantas vezes que ficou enterrada na areia.</p> <p>Começou a chorar tanto [...] que adormeceu. Quando acordou, teve uma surpresa. Tudo não passara de um mau sonho.</p>

15) No primeiro parágrafo desse texto, a Folha demonstrou ser

- A) brava.
- B) ciumenta.
- C) convencida.
- D) zangada.

16) Em que trecho desse texto há uma opinião?

- A) "Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras.". (l. 1)
- B) "Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras...". (l. 3)
- C) "No princípio, foi agradável o baile nos ares,...". (l. 5)
- D) "Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio,...". (l. 9)

Olá

Preencha com cuidado o seu gabarito!

Tire uma foto e mande para a professora.

Boa prova!

Gabarito Português				
	A	B	C	D
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				