

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| Professores: Mara e Vanessa | | | | Turmas: 5º Ano A e B | |
| Semana de: 06/09/2021 a 10/09/2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | | | | PONTO FACULTATIVO | |
| 3ª | | | | FERIADO | |
| 4ª | 4 aulas | Matemática Grandezas e medidas | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. | Matemática Situações problemas com medidas de tempo Atividade impressa Ano, meses, dias e horas |
| | 1 aula | Educação Física | Jogos e brincadeiras | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura. | Individualmente os alunos irão realizar precisão em lançar bolinha em um objeto tentará derrubar somando os pontos que cada uma garrafa derrubada equivale 1 ponto, exemplo garrafa pet Valendo um ponto a cada acerto . |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----|---------|--|--|---|---|
| 5ª | 2 aulas | Ciências Vida e evolução | Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório | (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. | História e Geografia Lutar pela cidadania Direitos e Deveres Página: 118 a 124 Ciências Por dentro da barriga Como tudo funciona Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=grCY13xhsQE https://www.youtube.com/watch?v=xZnGPPDUnxQ https://www.youtube.com/watch?v=34_d_vcoLq8 Português Revisão verbo – passado e futuro – AM ou ãO |
| | 1 aula | História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social | As formas de organização social e política: a noção de Estado | (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. | |
| | 1 aula | Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida | Gestão pública da qualidade de vida | ((EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive. | |
| | 1 aula | Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Morfologia Morfossintaxe substantivo | (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos sequenciais do modo indicativo. | |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|---------|---|--|--|---|
| 6ª | 3 aulas | Português Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação | (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. | Português Propaganda – outras leituras Complemento com imagens – leitura Página: 187 a 189 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=MVANf_EhR7E |
| | 1 aula | Artes visuais | Contextos e práticas | (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | O estudante irá criar um cartão postal. |
| | 1 aula | Educação física | Jogos e brincadeiras | (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. | Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos na dinâmica de boliche, taco ou beisebol. Farão pelo menos 3 lançamentos com cada braço. Terão que acertar a bolinha na garrafinha, sem a mesma pingar no chão. |



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

| 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª |
|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| Português | Matemática | Matemática | Ciências | Português |
| Português | Matemática | Matemática | Ciências | Português |
| Português | Matemática | Matemática | História | Português |
| Artes | Matemática | Matemática | Geografia | Artes |
| Inglês | Matemática | Ed. Física | português | Ed. Física |