Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 06/9/2021	Semana:25
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Português	Entregar: 11/09/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto		

Lendo e gramaticando!

O Sapo e a Borboleta

"Sabia que sou mais bonita?"
A borboleta disse ao sapo:
"Pobre batráquio asqueroso,
O que você é me causa nojo!"
E o sapo, com toda a calma do mundo,
Assim respondeu à borboleta:
"Bonita é minha natureza anfíbia,
O que, também, me protege mais,
Rios e solo me dão guarida,
Brejos e até mesmo matagais!
O que você faz para se defender?"
"Livre viajo sobre todos os animais!"
E, num segundo, o sapo projetou a
Tamanha língua no espaço,
Acabando, assim, com o embaraço!

Dorival Pedro dos Santos. O livro dos acrósticos. Osasco (SP): Oriente das Acácias, 1994

1- De acordo com as características do texto acima podemos classificá-lo em:

( ) fábula. ( ) texto poético. ( ) texto instrutivo

2-A atitude da Borboleta em relação ao sapo, relata uma ação de:

( ) amizade. ( ) descaso e preconceito. ( ) apoio e solidariedade.

3- O desfecho desta história foi:

( ) satisfatório ao sapo.
( ) satisfatório à borboleta.
( ) satisfatório ao sapo e a borboleta

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4- Copie do texto:

a) 2 paroxítonas terminadas em ditongo:

b) 2 oxítonas terminadas em "e":

5- Assinale a alternativa correta para as questões abaixo relacionadas:

a) Não são paroxítonas as palavras:

( ) todas – florestas - homens
( ) espaço – natureza - contrário
( ) poluídas – feia - suja
( ) lugar – atrapalhar - aliás

b) Assinale a alternativa correta:

( ) Todas as proparoxítonas são acentuadas:
( ) a palavra "**árvore**" é uma oxítona.
( ) Todas as oxítonas são acentuadas.

6- Assinale as palavras proparoxítonas:

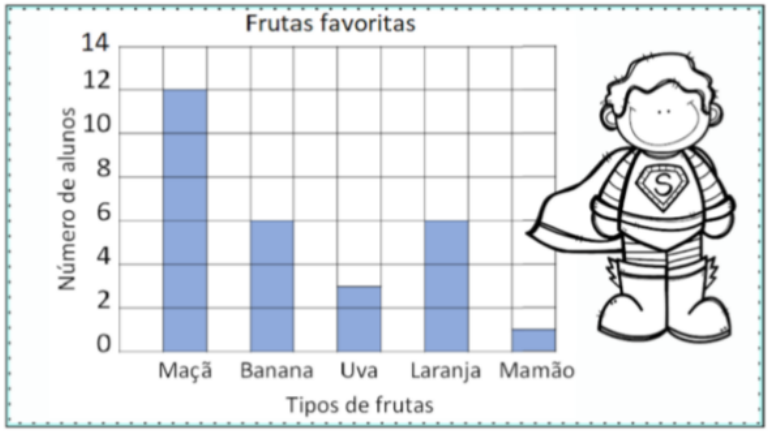
( ) óculos
( ) biblioteca
( ) patins
( ) elétrico
( ) pêssego
( ) próximo
( ) maneira
( ) último
( ) jabuti
( ) romântico
( ) está
( ) difícil
( ) mínimo
( ) relâmpago

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	**Data:06/09/2021**	**Semana: 25**
Professora: Mara e Vanessa	**Turma: 5º ano**	
Componente Curricular: Matemática	**Entregar: 11/09/2021**	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

( ) 12 ( ) 4 ( ) 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

( ) 20 ( ) 18 ( ) 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

( ) 1 ( ) 6 ( ) 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

( ) Uva ( ) Mamão ( ) Maçã

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Trabalhando com gráfico

- Leia as informações e construa o gráfico de acordo com elas.

As crianças pesquisaram sobre os **animais de estimação** dos **alunos do 3º ano.**

Os **animais preferidos** foram:

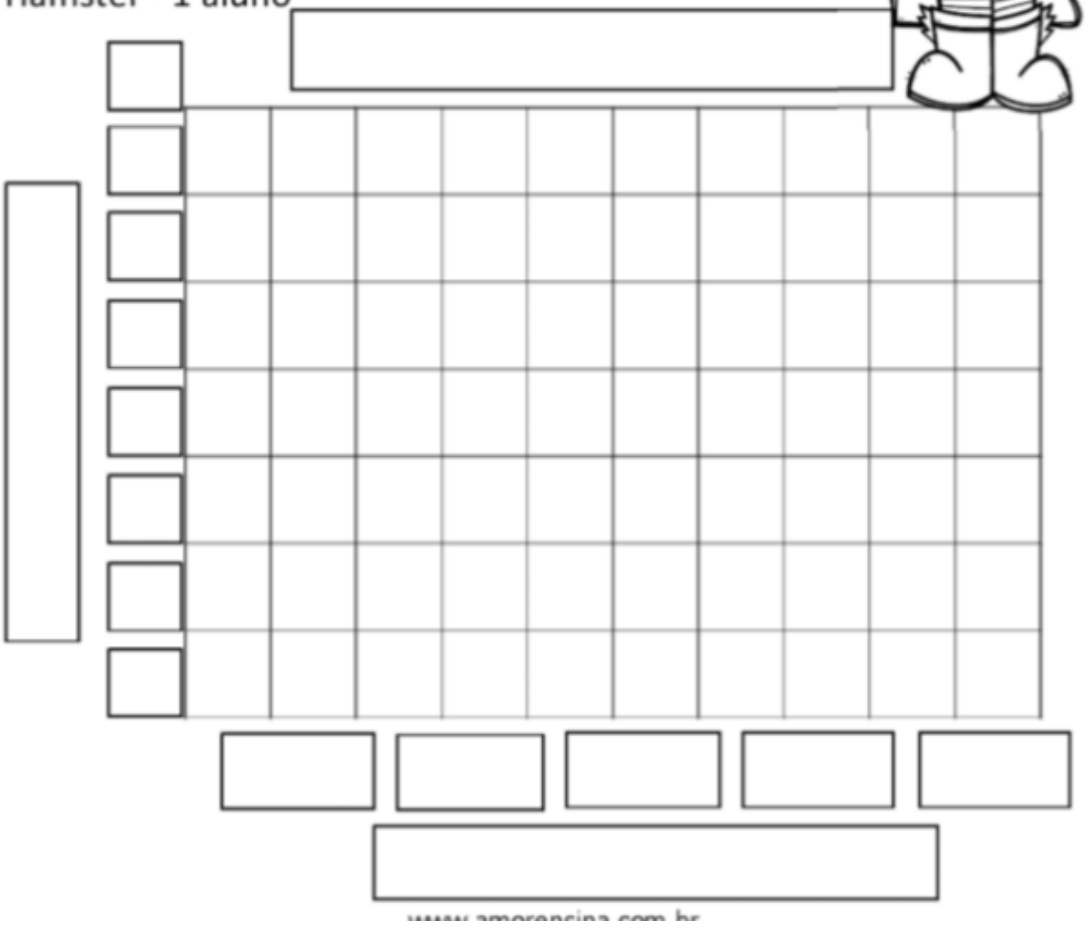
Gato - 8 alunos

Cachorro - 10 alunos

Periquito - 3 alunos

Cavalo - 7 alunos

Hamster - 1 aluno



www.amorensina.com.br