

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 27/09 a 01 de Outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura  Morfologia	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – do Livro Ápis – páginas – 114 e 115 – Interpretação de texto. Sondagem diagnóstica de Língua Portuguesa. Aula híbrida.
	1 aula	Artes visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Apreciação os desenhos de moda criados pela estilista brasileira Goya Lopes, inspirados em temas de origem africana.
	1 aula	Inglês	- Places: Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus station, Bus stop, Butchers, Cathedral, Church, Club, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Probabilidade e estatística  Grandezas e medidas	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.  (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de Matemática – Nosso livro de Matemática – páginas: 82 e 83. Consumo, massas e capacidades e Sistema Montário. Sondagem diagnóstica de Matemática. Aula híbrida.
4ª	3 aulas	Matemática  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de Matemática – Nosso livro de Matemática – páginas 84 e 85 – Operações fundamentais, antecessor e sucessor. Aula híbrida
	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura  Escrita colaborativa	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades do livro de Língua Portuguesa Ápis – páginas 116 e 117 – Carta pessoal de reclamação e interpretação. Aula híbrida

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

				estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
5ª	1 aula	Língua Portuguesa  Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Sondagem diagnóstica – Produção de texto
	1 aula	Ciências  Matéria e energia	Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Interdisciplinar – páginas 156 e 157 – Problemas no campo e na cidade (agricultura).
	1 aula	Matemática  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Estratégias e recursos: Matemática: Livro de Língua Portuguesa – Nosso Livro de Matemática – páginas 86 e 87.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para	Individualmente os alunos irão realizar precisão em chute a gol, tendo um familiar como goleiro. Os alunos irão chutar e agarrar a bola, se tornando goleiro com revezamento, conforme fazem o gol. Iráo realizar exercícios fundamentais como base

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>				possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	dos fundamentos desportivos de chute.
	1 aula	Ciências Terra e universo	Pontos cardeais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro interdisciplinar – páginas: 34 a 37. Ciências – Pontos Cardeais
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar - páginas: 34 a 37 Geografia – Localização
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Pesquisa sobre a Independência do Brasil.
	1 aula	Artes visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Após apreciação dos trabalhos da artista, projetar suas próprias estampas e fazendo no caderno o estudo para customizar em bolsas e camisetas utilizando lápis de cor ou canetinhas.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades do livro de Língua Portuguesa Ápis – páginas 116 e 117 – Carta pessoal de reclamação e interpretação (retomada)

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e via Google Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.