

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Claudia</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 20 a 24 de Setembro de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com o Gêneros textuais – Tirinha e texto informativo.
	1 aula	Arte	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Apreciação de obras da cultura afro-brasileira criadas pelo artista Rubem Valentim.
	1 aula	Inglês	- Meals of the day: Breakfast, Lunch, Snack and Dinner.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das refeições (Meals) em inglês; - Saber ler, escrever e falar os nomes das refeições em inglês; - Relacionar os conteúdos ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números  Geometria	Problemas de contagem  Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com agrupamentos e localização.
4ª	3 aulas	Matemática  Números	Problemas de contagem	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com Situações problemas com Sistema Monetário.
4ª	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com Gênero textual – TIRINHA; Vídeo – O que é TIRINHA

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5 <sup>a</sup>	1 aula	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – A gotinha medrosa – livro em PDF. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências  Terra e Universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Sistema Solar. Vídeo – Sistema Solar
	1 aula	Matemática  Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. espaciais.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com Formas e sólidos geométricos.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.  (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Individualmente os alunos irão associar as direções verticais, diagonais, horizontais com lançamentos em mãos . Iráo realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos desportivos de passe e recepção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>	1 aula	Ciências Terra e universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Sistema Solar
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia – Trabalho Infantil
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – A Indústria no Brasil
	1 aula	Arte	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Após apreciação dos trabalhos do artista projetar uma escultura para um local público.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada das atividades com gênero textual – TIRINHA Vídeo – com Tirinha – Turma da Mônica

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.