

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 13 a 17 de Setembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Construção do sistema alfabético Pontuação	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro Ápis – páginas 106 a 109; H.Q. – Parece Mentira...mas é verdade. Autoavaliação.
	1 aula	Arte Visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	*Aprender os padrões de desenhos nas peças de cerâmica das culturas tradicionais amazônicas.
	1 aula	Inglês	- Transports: airplane bike, bus, boat, boxcar, car, canoe, ferry, helicopter, kayak rocket, ship, spaceship, subway, train, truck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática  Geometria	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. espaciais. Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Livro – Nosso Livro de Matemática – páginas: 76 e 77 – multiplicação e polígonos.
4ª	3 aulas	Matemática  Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. espaciais. Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Estratégias e recursos: Matemática: Livro – Nosso Livro de Matemática – páginas: 78 e 79 – polígonos – lados e paralelos.
4ª	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos,	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro Ápis – páginas 110 a 113- Carta de Reclamação e interpretação de texto; Vídeo – O que é carta de reclamação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

				checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
5ª	1 aula	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – O dia que o Sol tirou férias – livro em PDF. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências  Terra e Universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Sistema Solar. Vídeo – Sistema Solar
	1 aula	Matemática  Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. espaciais.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Estratégias e recursos: Matemática: Livro – Nosso Livro de Matemática – páginas: 80 e 81 – polígonos e dados de tabelas.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.  (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do	Individualmente os alunos irão realizar precisão em lançar bolinha e pega-la, treinando os fundamentos de voleibol, batendo com a palma da mão para cima levantando a bola. Com polegares a frente irão bater com punho fechado para cima. Iráo realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos na dinâmica de voleibol.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>				Brasil e de matriz indígena e africana.	Farão pelo menos 3 lançamentos com cada braço.
	1 aula	Ciências Terra e universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Passagem do tempo
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia – Escala e orientação geográfica.
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Invenções para representar a passagem do tempo.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Após a apreciação de diferentes tipos de peças criar um objeto utilitária, substituindo a argila por material reciclável (garrafa pet ou latinhas) utilizando os padrões indígenas do grafismo.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro Ápis – páginas 112 - Carta de Reclamação (leitura).

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.