

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:29
Professor:Verônica	Data:04/10 a 08/10/21	Turma: 3ªA
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp	
Projeto Segue		
Habilidades: (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.		

ATIVIDADE DE MATEMATICA.

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE: Problemas de Multiplicação.

ESCOLA : _____
ALUNO (A) : _____
SERIE : _____ DATA : ____/____/____

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 29
Professor: Verônica	Data: 04/10 a 08/10/21	Turma: 3ªA
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Via WhatsApp para professora.	
Projeto Segue		
Habilidades(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE: Encontrar a figura que não se repete.

ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____/____/____
NOME _____

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

TODAS AS FIGURAS SE REPETEM, MENOS UMA, CIRCULE-A

