

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 27/09 a 01/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Leitura-Ler com atenção as paginas do livro 162 e 163 de lingua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer a influência da cultura japonesa no trabalho do artista Manube Mabe através da leitura do livro e apreciação de vídeo sobre sua história e trabalhos realizados.
	1 aula	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Tabelas e Graficos-Ler com atenção a página 146 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

	1 aula	Inglês	- Sports: Archery, Artistyc Gymnastic, Basketball, Beach volleyball, Cycling, Handball, Swimming, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns esportes em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Continuação/Exercícios Fazer a leitura da pagina 164 do livro de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assincrona.
	3 aulas	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Ler com atenção a página 147 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula assincrona/sincrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Individualmente os alunos irão realizar precisão em chute a gol.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Continuação-Ler com atenção a pagina do livro 165 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 33 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo	Ler com atenção a página 148 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

5ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Continuação -Ler com atenção a pagina do livro 166 de lingua portuguesa responder as questões no próprio livro. Revisão dos conteúdos estudados. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Ler com atenção a página 149 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos desportivos de chute.
6ª	2 aulas	Matemática	Relação de igualdade	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Problemas-Ler com atenção a página 150 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal Forma de composição de gêneros orais	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Ler com atenção a pagina do livro 167 de lingua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Criar uma obra de pintura gestual com pinceladas rápidas utilizando tinta guache.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-

feira. **Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.